

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminoto, T. (2014). Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*. 8(1).
- Anggraini, V. D., & Mukhadis, A. (2013). *Problem based learning*, motivasi belajar, kemampuan awal, dan hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 19(2).
- Arends. (1997). *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstuktivitis*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Arikunto Suharsimi, Suhardjono, Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ashar, H. (2017). Aplikasi Model pembelajaran Untuk Mendukung Kegiatan Belajar Mengajar. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. 14(2). 152-171.
- Dartin. (2010). Analisis dan Standarisasi Buku Kimia SMA Kelas X Semester II Berdasarkan Standar Isi KTSP. *Jurnal Kimia*.
- Dimiyati dan Mujiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ennis, R.H. (1985). *Goals for A Critical Thinking Curriculum*. Costa, A.L. (Ed). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria, Virginia: Assosiation for Supervisions and Curriculum Development(ASCD).
- Ferryardianto. (2013). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Brosur Melalui Model Pembelajaran Tipe Student Teams Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Aktivitas Dan Penguasaan Materi Pada Materi Pokok Fungi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Haladyna, T. M. (2004). *Developing and Validating Multiple Choise Test Items*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Hamalik, Oemar. (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hariyanto, A. (2015). Efektivitas Model *Problem based learning* Berbantuan Mind Map terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 21(3). 221-242.
- Hasni, D. R. (2010). Pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar kimia siswa pada konsep laju reaksi. *Jurnal Penelitian*.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jamalong, A. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) di Kelas X SMA Negeri 1 Beduai Kabupaten Sanggau. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 18(4). 394-411.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta. Penerbit Ombak Dua.
- Meltzer, D.E. (2002). Relation between Student' Problem-Solving Performance and Representation Format. *American Journal of Physic*. 73. No.5. P.465.
- Munandar, H., & hijrah. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pokok Asam Basa Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Parepare. *Jurnal Sainsmat*. Halaman 10-17 Vol. VI, No. 2.
- Ozgelen, S. 2012. Students' Science Process Skills within a Cognitive Domain Framework. *In Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Tersedia di [http://www.enjmse.com/v8n4/EURASIA\\_v8n4\\_-Ozgelen.pdf](http://www.enjmse.com/v8n4/EURASIA_v8n4_-Ozgelen.pdf) [diakses 3 Desember 2016]
- Pusparini, S. T, Feronika, T., & Bahriah, E. S.(2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid. ARTICLE. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 35–42.
- Rintayati, P., & Putro, S. P. (2014). Meningkatkan aktivitas belajar (active learning) siswa berkarakter cerdas dengan pendekatan sains teknologi (STM). *Didaktika Dwija Indria*. 1(2).
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.

- Sakti, I., Yuniar Mega, P., & Eko, R. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct instruction*) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *Exacta*. 10(1). 1-10.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Medan.
- Siregar, E. J., Silaban, R., & Mahmud. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bermediakan Internet Terhadap Hasil Belajar Dan Karakter Jubermadita Pada Materi Asam Basa Siswa Sma Di Kota Binjai. *Jurnal Penelitian*. Halaman 60-68.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2012). Arah pendidikan di Indonesia dalam tataran kebijakan dan implementasi. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 2(2).
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Tim Penyusun. 2014. *Permendikbud No. 59 tahun 2014 Lampiran III Tentang PMP Mata Pelajaran Kimia SMA*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Cet. Ke-5*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Trianto, S. P., & Pd, M. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Zakiah, H., & Ulfa, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196.