

**Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* Berbasis Berpikir
Kritis terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa
pada Materi Asam Basa
Gery Haris Ramadhana (NIM 4163131015)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem based learning* berbasis berpikir kritis lebih tinggi daripada hasil belajar siswa dengan model *Direct instruction* (2) Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem based learning* berbasis berpikir kritis lebih tinggi dari pada model pembelajaran *Direct instruction* pada materi Asam Basa, data yang terdapat dalam penelitian ini diperoleh dari *pretest* yang diujikan sebelum dilakukan proses pembelajaran pada kedua kelompok sampel (kelas eksperimen dan kelas kontrol) dan *posttest* yang diujikan setelah dilakukan proses pembelajaran menggunakan model *Problem based learning* berbasis berpikir kritis pada kelas eksperimen dan model pembelajaran *Direct instruction* pada kelas kontrol. Dari hasil penelitian diperoleh nilai gain hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu 77%, sedangkan pada kelas kontrol yaitu 62%. Hasil dari selisih peningkatan hasil belajar antara kedua kelas adalah sebesar 15%. Kemudian dari hasil penelitian diperoleh rata-rata penilaian aktivitas siswa untuk kelas eksperimen sebesar 70 untuk kelas kontrol sebesar 56.

Kata Kunci : *Berpikir Kritis, Asam Basa, Hasil Belajar Siswa, Aktivitas Belajar Siswa*