

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, dan Drajat. (2012). *Statistika dalam Pendidikan Jasmani*. FPOK UPI Bandung.
- Almu'tasim, A. (2016). Penciptaan Budaya Religius Perguruan Tinggi Islam (Berkaca Nilai Religius UIN Maulana Malik Ibrahim Malang). *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 105–120. <https://doi.org/10.18860/jpai.v3i1.3994>
- Almuntasheri, S., Gillies, R. M., & T. Wright. (2016). The Effectiveness of a Guided Inquiry-based, Teachers' Professional Development Programme on Saudi Students' Understanding of Density. *Science Education International*, 27(1), 16–39.
- Al Rasyidin dan Wahyuddin, N. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan. Perdana Publishing.
- Belviyani, J., & Utami, L. (2017). Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Strategi Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1(November), 88–95.
- Budiyono, A., & Hartini, H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains*, 4(2), 141–149. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.4.2.141-149>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Darmana, A. (2014). *Internalisasi Nilai Tauhid dalam Pembelajaran Kimia*. Bandung. Rizqi Press.
- Darmana, A., Sutiani, A., & Jasmidi. (2020). Development of the Thermochemistry- Hots-Tawheed Multiple Choice Instrument. *Journal of Physics: Conference Series*, 1462(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1462/1/012057>
- Darmansyah, D. (2014). Teknik Penilaian Sikap Spritual dan Sosial dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gadang Nanggalo. *Al-Ta Lim Journal*, 21(1), 10–17. <https://doi.org/10.15548/jt.v21i1.67>
- Dewi, R. K., Haryani, S., & Wardani, S. (2018). the Influence of Guided Inquiry Learning Assisted Flash Application on Electrolyte Solution Materials Against the Results of Students. *Unnes Science Education Journal*, 7(2). <https://doi.org/10.15294/usej.v7i2.23273>

- Djudin, T. (2011). Menyisipkan Nilai-nilai Agama dalam Pembelajaran Sains: Upaya Alternatif Memagari Aqidah Siswa. *Jurnal Khatulistiwa – Journal Of Islamic Studies*, 1(2), 151–160.
- Fadlilah, A., & Nasrudin, H. (2020). Implementation of Inquiry Learning Models Integrated With Nested To Increase Student’S Critical Thinking Skills on Electrolyte and Non-Electrolyte Solution Materials. *JCER (Journal of Chemistry Education Research)*, 4(2), 83–92. <https://doi.org/10.26740/jcer.v4n2.p83-92>
- Fitriani, F., Mahmud, & Darmana, A. (2016). Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual Untuk Kelas XI SMA / MA Semester 1 Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 12–18.
- Gioktavian, C. (2020). *Hubungan antara Religiusitas dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Hake, R, R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association’s Devison.D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Handayani, H., Darmana, A., & Muchtar, Z. (2018). The Implementation of Teaching Material Integrated Religious Value. *Advance in Socia Science, Education and Humanities Research*, 200, 105–109. <https://doi.org/10.2991/aisteel-18.2018.21>
- Harahap, A & Darmana, A. (2020). Pembelajaran PBL Menggunakan Bahan Ajar Terintegrasi Nilai Spiritual untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Spiritual. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. 2(2), 64-70.
- Hilda, L. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Tauhid pada Mata Pelajaran Sains Di SDIT Bunayya Padangsidempuan. *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 1(2), 17–32. <https://doi.org/10.24952/tazkir.v1i2.359>
- Irwandi, Santoso, S., Sakroni, Lukitasari, M., & Hasan, R. (2022). School-community Collaboration in Inquiry-based Learning to Strengthen Religious Character and Improve Learning Outcome of Students. *International Journal of Instruction*, 15(3), 913–930. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15349a>
- Maimun, Agus & Zainul, F. (2010). *Madrasah Unggulan L Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang. UIN Mailiki Press.
- Mthembu, T. G., Wegner, L., & Roman, N. V. (2018). Educators’ and students’ needs regarding teaching and learning strategies for integrating spirituality and spiritual care in occupational therapy education. *African Journal for Physical Activity and Health Sciences (AJPHES)*, 24(2), 127–141.

- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, H. M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains*, 4(2), 74–94.
- Nurrokhmah, I. E., & Sunarto, W. (2013). Pengaruh Penerapan Virtual Labs Berbasis Inkuiri terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry in Education*, 2(2), 201.
- Okmarisa, H., Darmana, A., Retno, D., & Suyanti, D. (2016). Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 130–135. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpk>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003*. Presiden Republik Indonesia. Jakarta.
- Pratama, C. F. dan Antuni W. (2009). *Mari Belajar Kimia 2: Untuk SMA-MA XI IPA*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Pratiwi, K. F., Wijayati, N., Mahatmanti, F. W., & Marsuudi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Penilaian Autentik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2337–2348.
- Rangkuti, A. N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan*. Citapustaka Media.
- Riyadi, I. P., Prayitno, B. A. & Marjono. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2): 80-93.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta. Grafindo Persada.
- Side, S., Sulastry, T., & Supardi, R. (2017). Pengaruh Pemberian Kuis Di Awal Pembelajaran Pada Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri 2 Parepare (Studi Pada Materi Pokok Ikatan Kimia). *Jurnal Chemica*, 18(1), 26–34. <https://ojs.unm.ac.id/chemica/article/view/4667>
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian* (Kedua). FMIPA Universitas Negeri Medan.

- Sudarmo, U. (2017). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Surakarta. Erlangga.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Sundari, U., Heliawati, L., & Permanasari, A. (2020). Students' Perceptions of the Internalization of Islamic Values in Buffer Solution Teaching Materials. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(2), 132–140. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i2.16730>
- Syafitri, A., & Darmana, A. (2018). Development of chemistry module integrated with islamic values in thermochemistry and reaction rate for senior high school student. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(3), 418–423. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v10i3.12720>
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Umro, J. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Religius di Sekolah yang Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Makrifat*, 3(2), 149-166.
- Zega, I. S., & Darmana, A. (2019). Implementasi Bahan Ajar Hidrolisis Garam Terintegrasi Nilai-Nilai Islami dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. 1(2), 64-73.