

DAFTAR PUSTAKA

- Antara, I. P. P. A. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Journal of Education Action Research*, 6(1).
- Andriati, Y., Susanti, L. R., & Hudaidah, H. (2016). Pengembangan Media Powtoon Berbasis Audiovisual Pada Pembelajaran Sejarah. *CRİKSETRA: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(1).
- Arief, S. & Pratama, H. F. A., (2009). Pengaruh pemanfaatan e-learning, lingkungan teman sebaya, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 6(1), 1-12.
- Astika, R. Y., Anggoro, B. S., & Andriani, S. (2019). Pengembangan video media pembelajaran matematika dengan bantuan powtoon. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 2(2), 85-96.
- Awalia, I., Pamungkas, A.S., & Alamsyah, T.P. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1):49–56.
- Azwar, S. (1987). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Liberty.
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530-2540.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).

- Kresnandya, T. F. (2020). Pengaruh Media Video Animasi Berbasis Powtoon terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Sub Konsep Vertebrata. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 28-37.
- Latifah, N., & Lazulva, L. (2020). Desain dan uji coba media pembelajaran berbasis video animasi powtoon sebagai sumber belajar pada materi sistem periodik unsur. *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry)*, 2(1), 26-31.
- Magdalena, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) serta Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1, pp. 299-306).
- Marlena, N., Dwijayanti, R., Patrikha, F. D., & Sudarwanto, T. (2018). Penyegaran kemampuan guru dalam merancang media pembelajaran melalui aplikasi powtoon dan screencast o matic. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 2(2), 204-223.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Mursid, R., 2013, *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Unimed Press, Medan.
- Muldayanti, N.D., (2013). Pembelajaran Biologi Model STAD dan TGT Ditinjau dari Keingintahuan dan Minat Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1): 12-17.

- Nurhadi, 2004. *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UM Press.
- One, O. (2017). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Powtoon Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Prasetyowati, E. N., & Suyatno, S. (2016). Peningkatan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Pokok Larutan Penyangga. *JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia)*, 1(1), 67-74.
- Pratiwi, N., W., & Z. A. Imam Supardi. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E pada Materi Fluida Statis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 3(2), 143-148.
- Qomaliyah, E. N., Sukib, S., & Loka, I. N. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis literasi sains terhadap hasil belajar materi pokok larutan penyangga. *Jurnal Pijar Mipa*, 11(2).
- Qurrotaini, L., Sari, T. W., Sundi, V. H., & Nurmalia, L. (2020, December). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).
- Riyanto, C.A. (2011). Efektivitas Model Pembelajaran Kuantum untuk Meningkatkan Minat dan Penguasaan Konsep Koloid Siswa SMA N 8 Bandar Lampung. *Skripsi*. FKIP Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sabri, A., (2010). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Penerbit Quantum Teaching, Padang.

- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A., dan Rahardjito, (2010), *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Penerbit RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, Wina., (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur Vol I*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: AR -RUZZ MEDIA, 2016), h.59.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Slameto, 2002, *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Memengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA Teori dan Praktek*. Bandung: Rizqi Press.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Pustaka Belajar:Yogyakarta.
- Suprijono, A., (2010), *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Syah, M., (2010), *Psikologi Belajar*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Tuna, A., & Kacar, A. (2013). The effect of 5E learning cycle model in teaching trigonometry on students' academic achievement and the permanence of their knowledge. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(1), 73-87.
- Usman, Uzer. (2003). *Menjadi guru profesional*. Bandung:Penerbit PT Remaja Rosdakarya Hemayanti, K. L., Muderawan, I. W., & Selamat, I. N. (2020).

- Analisis Minat Belajar Siswa Kelas Xi Mia Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 20-25.
- Umi, S. (2021). Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127-136.
- Utami, B., Hastuti, B., Yatimah, S., Padmini, S., & Arroyan, F. (2013). Penerapan Siklus Belajar 5E Disertai LKS Untuk Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia. *Cakrawala Pendidikan*, 32(2), 315–325.
- Warsita, B., (2008), *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 3(2).
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan media video berbasis powtoon pada mata pelajaran IPA di kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 269-279.
- Zega, Indah Sundari. (2019). *Implementasi Bahan Ajar Hidrolisis Garam Terintegrasi Nilai-Nilai Islami dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan.