

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstrac	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Definisi Operasional	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	16
2.1.1.1 Hakikat Belajar	16
2.1.1.2 Bahan Ajar	19
2.1.1.3 Modul	36
2.1.1.4 Pembelajaran Discovery	48
2.1.1.5 Hasil Belajar.....	60
2.1.2 Penelitian yang Relevan.....	61
2.2 Kerangka Konseptual.....	63
2.3 Hipotesis Penelitian.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	67
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	67
3.3 Jenis Penelitian	67
3.4 Prosedur Penelitian	68
3.4.1 Persiapan Penelitian	68
3.4.2 Standarisasi Modul Yang Dikembangkan	68
3.4.3 Pengembangan Modul Fisika	69
3.4.4 Uji coba Modul Fisika Yang Dikembangkan	71
3.5 Teknik Pengumpulan Data	71
3.6 Teknik Analisa Data	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	80
4.1.1 Hasil Validasi Bahan Ajar Oleh Validator	81
4.1.2 Hasil Penilaian Guru terhadap bahan Ajar	94
4.1.3 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	95
4.1.4 Data Hasil Belajar Pretes dan Postes.....	97
4.1.4.1 Perhitungan Indeks Gain Terhadap Hasil Belajar	98
4.1.5 Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa	100
4.1.6 Hasil respon Belajar Siswa	106
4.2 Pembahasan hasil Penelitian.....	119
4.2.1 Peningkatan Hasil belajar Fisika siswa dengan menggunakan bahan ajar fisika berbasis Discovery learning.....	119
4.2.2 Peningkatan Hasil Aktivitas belajar siswa dengan Menggunakan bahan ajar fisika berbasis Discovery learning...	123
4.2.3 Peningkatan Hasil Respon belajar siswa dengan menggunakan bahan ajar fisika berbasis Discovery learning.....	127
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan.....	129
5.2 Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	132

UNIVERSITAS
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY