

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, M. (2021). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan model flipped classroom melalui aplikasi google classroom. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2).
- Ahmadurifai, A. (2020). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kimia siswa melalui penerapan model *learning cycle*. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2).
- Amalia, N. F., & Susilaningih, E. (2014). Pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi asam basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2).
- Andriani, M., Muhali, M., & Dewi, C. A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1).
- Avianti, R. (2015). Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Materi Asam Basa Kelas XI SMAN 8 Surabaya (Science Process Skill Student Through Implementation Of Cooperative Learning Model On Acid Base Material Class XI In SMAN 8 Surabaya). *Unesa Journal of Chemical Education*, 4(2).
- Ayu, V. R. K., & Rinaningsih, R. (2021). Efektivitas *Handout* pada Pembelajaran Kimia dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Chemistry Education Review (CER)*, 4(2).
- Destyana, V. A., & Surjanti, J. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Classroom dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3).
- Dewi, R. M., & Ghofur, M. A. (2016). Pengembangan *Handout* Keterampilan Dasar Mengajar pada Matakuliah Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekono*, 9(2).

- Faizan, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning cycle* 5E Terhadap Hasil Belajar Materi Tatanama SMAN 1 Kuantan Mudik. *JOM FTK UNIKS (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*, 1(2).
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4).
- Hapsari, N. D., Masykuri, M., & Yamtinah, S. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Kimia Sma/Ma Berbasis *Learning cycle* 5E Pada Materi Laju Reaksi. *Inkuiri*, 4(4).
- Hasanah, H. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam, Basa dan Garam melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Resource Based Learning (Rbl) pada Siswa Kelas XI IPA 3 di Sman 22 Bandung. *Lantanida Journal*, 7(1).
- Hasibuan, N. (2016). Implementasi Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 4(1).
- Iwantara, I. W., Sadia, I. W., & Suma, K. (2014). Pengaruh penggunaan media video youtube dalam pembelajaran IPA terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Izzania, R. A., & Widhihastuti, E. (2020). Potensi Penggunaan KIT Praktikum dan Video Tutorial sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh. *Chemistry in Education*, 9(2).
- Kartini, P., Bahar, A., & Elvinawati, E. (2021). Studi Perbandingan Model Pembelajaran *Learning cycle* 5E dan Guided Discovery Learning Menggunakan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Alotrop*, 5(1).
- Kousathana, M., Demerouti, M., & Tsaparlis, G. (2005). Instructional Misconceptions In Acid-Base Equilibria: An Analysis From A History and Philosophy of Science Perspective. *Science & Education*, 14(2).

- Nata, I. F., Irawan, C., & Tuhuloula, A. 2007. *Buku Ajar Kimia Dasar*. Banjarbaru : Universitas Lambung Mangkurat.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1).
- Qholby, W. (2020). Pengaruh Penerapan Project Based Learning Melalui Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Research and Education Chemistry*, 2(1).
- Parsa, I. (2018). Evaluasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5 Fase (Lc 5e) Dan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Tav Smk Negeri 2 Kupang Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sistem Audio Video Cctv. *Jurnal Teknologi*, 1(1), 24-30.
- Rahmawati Laela, R. (2021). Peran *Handout* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kimia. *Unesa Journal of Chemical Education*, 10(2).
- Rahmawati, R. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning cycle 5E terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bambalamotu Kabupaten Mamuju Utara Studi Pada Materi Larutan Asam Basa* (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Rejeki, D. P., Hasan, M., & Gani, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Learning cycle 5E* Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Peserta Didik SMAN 1 Krueng Barona Jaya. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(1).
- Silitonga, P. M. (2011). *Statistik : teori dan aplikasi dalam penelitian*. Medan : FMIPA UNIMED.
- Siburian, M. F. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Grafis untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2).

- Subagia, I. W. (2014). Paradigma baru pembelajaran Kimia SMA. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Sugiharti, G., & Muliaman, A. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning dan Guided Inquiry pada Pokok Bahasan Struktur Atom. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1).
- Sutrisno, S. (2020). Increased Learning Activities And Outcomes Through Online Learning With Google Classroom In The Covid-19 Pandemic Period. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1).
- Syafriani, D., & Jenifer, S. (2019). Perbedaan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar dengan menggunakan media *Handout* dan Power Point Pada Materi Larutan Penyangga. *SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 9(3), 248-256.
- Wahyuni, E. S. (2016). Pengembangan Permainan Chem Quartet Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Periodik Unsur Kelas X SMA (Development of Chem Quartet As Learning Media on Periodic System of Element Class X Senior High School). *Unesa Journal Of Chemical Education*, 5(1).
- Yana, M., Elvinawati, E., & Amir, H. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Pengenalan Alat-Alat Laboratorium dan Implementasinya Pada Aplikasi Google Classroom. *Alotrop*, 5(2).
- Yulfianti, S. Y., & Dewi, R. M. (2021). Efek Learning Management System Berbasis Google Classroom dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2).