

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* 5E berbantuan media *handout* dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *learning cycle* 5E berbantuan media power point. Perbedaan hasil belajar ini dilihat dari nilai posttest siswa kelas eksperimen I sebesar 85,33 dan eksperimen II sebesar 80,67. Hasil belajar di kelas yang dibelajarkan menggunakan *handout* lebih tinggi dibanding kelas yang dibelajarkan dengan power point dengan selisih nilai hasil belajar sebesar 4,66 dalam skala penilaian 100. Akan tetapi bila dilihat dari gain hasil belajar siswa, kelas eksperimen II memiliki peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dibanding eksperimen I.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan beserta dengan pembahasan dan kesimpulan yang telah dibahas, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru maupun calon guru, diharapkan mampu mengaplikasikan model *learning cycle* 5E dengan menggunakan media pembelajaran *handout* sebagai upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi mahasiswa atau peneliti selanjutnya, agar lebih memperhatikan sampel yang diambil agar penelitian yang dilakukan dapat mendapatkan hasil yang baik
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mempersiapkan media pembelajaran dengan sebaik mungkin agar pembelajaran menjadi lebih efisien