

## ABSTRAK

**Defi Elfrida, NIM 4193131026 (2023), Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Handout* dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Asam Basa.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia siswa yang menerapkan model learning cycle 5E dengan menggunakan media pembelajaran handout dan PowerPoint (PPT) pada materi asam basa. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 11 Medan pada tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain pretest-posttest control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen I yang diajar menggunakan model learning cycle 5E berbantuan media handout dan XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen II yang diajar menggunakan model learning cycle 5E berbantuan media PPT. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik random sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal objektif berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal yang telah diuji validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitas. Media handout yang digunakan dalam penelitian ini telah divalidasi oleh tiga validator ahli dan layak digunakan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kedua kelas dengan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I sebesar 85,33 dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen II sebesar 80,67.

**Kata kunci :** Learning Cycle 5E, Handout, Asam Basa

## ABSTRACT

**Defi Elfrida, NIM 4193131026 (2023), Effects of Using Learning Media *Handout* with Learning Models *Learning Cycle 5E* on Student Learning Outcomes in Acid-Base Material.**

This study aims to determine differences in student learning outcomes in chemistry that apply the 5E learning cycle model by using handouts and PowerPoint (PPT) learning media on acids and bases. This research was conducted at SMAN 11 Medan in the 2022/2023 academic year. This type of research is a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group design. The population in this study were all students of class XI IPA SMA Negeri 11 Medan. The sample in this study was class XI IPA 1 as the experimental class I which was taught using the 5E learning cycle model assisted by handout media and XI IPA 2 as the experimental class II which was taught using the 5E learning cycle model assisted by PPT media. Sampling was done by using random sampling technique. The instrument used in this study was objective questions in the form of multiple choice of 20 questions which had been tested for validity, difficulty level, discriminating power, and reliability. The handout media used in this study has been validated by three expert validators and is suitable for use. The results of this study indicate that there is a difference between the two classes with the average student learning outcomes in experimental class I of 85.33 compared to the average student learning outcomes in experimental class II of 80.67.

**Keywords :** Learning Cycle 5E, Handout, Acids and Bases

