

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan hasil belajar Fisika yang menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* dan model pembelajaran konvensional, dimana siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* memperoleh hasil belajar fisika yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Hasil belajar fisika siswa yang mempunyai pemahaman konsep tinggi lebih baik dibanding dengan siswa yang mempunyai pemahaman konsep rendah.
3. Terdapat interaksi yang baik antara model pembelajaran dan pemahaman konsep dalam mempengaruhi hasil belajar Fisika siswa.

#### 5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian, pengolahan, serta interpretasi data, peneliti menyarankan :

1. Peneliti selanjutnya menggunakan sampel yang lebih banyak karena sampel yang digunakan dalam penelitian ini jumlahnya relatif sedikit sehingga belum bisa mewakili semua siswa kelas X. Sampel yang hanya terdiri dari satu sekolah kurang optimal untuk menggambarkan hasil belajar siswa, baik dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Solving* dan dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

2. Peneliti selanjutnya menggunakan jangka waktu penelitian lebih lama karena waktu yang tersedia dalam pelaksanaan pembelajaran baik dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Solving* dan dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional masih sangat sangat kurang, sebab disesuaikan dengan jadwal sekolah yang bersangkutan.
3. Peneliti selanjutnya lebih kreatif dalam mengkonsep materi pelajaran yang akan dibagikan kepada siswa. Konsep yang diberikan kepada siswa harus mampu menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih termotivasi untuk mudah memahami materi pelajaran nantinya.
4. Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang sama diharapkan dapat memilih topik materi dan sekolah yang berbeda.