

ABSTRAK

NURMANIDA PUTRI. Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pada Tema 6 Subtema 4 Menggunakan Model *Picture and Picture* Berbantuan *Powerpoint* Kelas III SDN 104214 T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pada tema 6 subtema 4 menggunakan model *picture and picture* berbantuan *powerpoint* kelas III SDN 104214 Kedai Durian. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN 104214 Kedai Durian. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan berupa tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif dengan rumus nilai rata-rata, persentase ketuntasan belajar dan data observasi. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *picture and picture* berbantuan *powerpoint* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa pada tema 6 subtema 4 materi penghematan energi. Hal ini dapat dibuktikan dari rata-rata siswa sebelum model *picture and picture* berbantuan *powerpoint* diterapkan yaitu 63,8. Siswa yang mendapat nilai tuntas adalah 20%. Dari hasil siklus I diperoleh nilai rata-rata 68,8 dengan siswa yang memperoleh nilai tuntas 48%. Kemudian siklus II diperoleh skor rata-rata 77,56 dengan siswa yang memperoleh skor tuntas 88% dan nilai siswa sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dengan nilai ≥ 70 . Hal ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis siswa pada tema 6 subtema 4 dengan menggunakan model *picture and picture* berbantuan *powerpoint*.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Cerita, Model *Picture and Picture*, *Powerpoint*

ABSTRACT

NURMANIDA PUTRI. Improving Story Writing Skills in Theme 6 Sub-theme 4 Using Picture and Picture Models Assisted by Powerpoint Class III SDN 104214 T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan. 2023.

The purpose of this study was to improve story writing skills on theme 6 sub-theme 4 using the picture and picture model assisted by powerpoint class III SDN 104214 Kedai Durian. This research uses Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in class III SDN 104214 Kedai Durian. The subjects in this study were 25 students consisting of 10 male students and 15 female students. The research was carried out for 2 cycles, where each cycle consisted of 2 meetings in the form of stages namely: planning, implementing, observing and reflecting. Data collection techniques using observation sheets, tests, and documentation. Data analysis techniques using qualitative and quantitative data analysis techniques with the formula average value, the percentage of learning completeness and observation data. From the results of the study it was concluded that learning using the PowerPoint-assisted picture and picture model could improve students' writing skills on theme 6, sub-theme 4, energy saving material. This can be proven from the average student before the powerpoint-assisted picture and picture model was applied, namely 63.8. Students who get a complete score is 20%. From the results of the first cycle, an average score of 68.8 was obtained with students who obtained a complete score of 48%. Then cycle II obtained an average score of 77.56 with students who obtained a complete score of 88% and the student's score had reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) with a score of ≥ 70 . This shows an increase in students' writing skills on theme 6, sub-theme 4 by using the picture and picture model assisted by PowerPoint.

Keywords: Story Writing Skills, *Picture and Picture Models, Powerpoint*

