

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan refleksi dari setiap siklus dapat disimpulkan bahwa dalam menggunakan model *picture and picture* berbantuan *powerpoint* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa pada Tema 6 Subtema 4 di kelas III SDN 104214 Kedai Durian T.A 2022/2023. Berdasarkan hasil pretest, post test siklus I, dan post test siklus II, peningkatan keterampilan menulis siswa dapat dilihat pada rata-rata nilai dan tingkat keberhasilan siswa.

Ada beberapa kesimpulan yang didapatkan berdasarkan hasil penelitian dan pengumpulan data yang telah dilakukan, diantaranya:

1. Sebelum dilaksanakan perbaikan pembelajaran, peneliti pertama melakukan pretest pada siswa. Dimana pada tahap pretes dari 25 jumlah siswa, yang mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) hanya terdapat 5 siswa dengan tingkat persentase ketuntasan secara klasikal sebesar 20% dengan nilai rata-rata kelas sebesar 63,8 dinyatakan sangat rendah/tidak lulus.
2. Pada tahap siklus I setelah menerapkan model *picture and picture* berbantuan *powerpoint* terdapat siswa yang tuntas sebanyak 12 siswa dengan tingkat persentase ketuntasan secara klasikal sebesar 48% dengan nilai rata-rata kelas sebesar 68,8 dan dikatakan masih tergolong rendah dan belum optimal/tidak lulus.
3. Pada tahap siklus II setelah melakukan perbaikan pembelajaran dari siklus sebelumnya maka, terdapat 22 siswa yang tuntas dengan tingkat persentase

ketuntasan secara klasikal sebesar 88% dengan nilai rata-rata kelas sebesar 77,56 dan dinyatakan sudah optimal/lulus.

4. Aktivitas peneliti dalam proses pembelajaran tergolong baik dan aspek-aspek yang diamati sesuai dengan format tabel observasi yang dilaksanakan.

Dengan demikian, keterampilan menulis siswa dan hasil analisis lembar observasi pengamatan meningkat kearah yang lebih baik dengan penerapan model pembelajaran *picture and picture* dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengalaman peneliti pada saat melaksanakan penelitian di SDN 104214 Kedai Durian. Maka peneliti dapat memberi beberapa saran yang sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *picture and picture* berbantuan powerpoint dapat diterapkan guru pada saat proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa, agar pembelajaran berlangsung secara maksimal diharapkan selalu berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas, baik secara individu maupun kelompok. Siswa diminta untuk lebih teliti dalam mengerjakan tugas, tidak takut atau malu untuk bertanya kepada guru, dan saling menghargai pendapat teman-teman mereka
3. Kepada guru, khususnya wali guru agar menjadikan siswa dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran. Guru dapat menggunakan atau menerapkan model pembelajaran *picture and picture*, merencanakan langkah-langkah kegiatan pembelajaran, dan memilih gambar-gambar yang

menarik bagi siswa. Dari proses pembelajaran, memberikan motivasi dan membimbing siswa dalam proses pembelajaran serta membimbing siswa untuk saling menghargai pendapat.

4. Kepala sekolah hendaknya lebih memperhatikan ketersediaan fasilitas pembelajaran yang diperlukan sehingga mutu pembelajaran dapat meningkat.