

ABSTRAK

NUR ELITA MARDIYAH ASWAT NASUTION. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) Berbantuan Media Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 114345 Gunung Melayu. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan pada Siswa kelas 1 SD Negeri 114345 Gunung Melayu. Penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas 1 SD Negeri 114345 Gunung Melayu yang berjumlah 52 orang yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas I-A dengan jumlah 27 siswa dan kelas I-B berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan ke arah positif dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) terhadap kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan pada siswa kelas 1 SD Negeri 114345 Gunung Melayu.

Kata Kunci : Kooperatif *Course Review Horay*, Kemampuan Berhitung

ABSTRACT

NUR ELITA MARDIYAH ASWAT NASUTION. The Effect Of Cooperative Model Type Course Review Horay (CRH) Assisted By Congklak Game Media On Addition And Subtraction Abilities In Class Students Of I SD Negeri 114345 Gunung Melayu. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2023.

This research aims to determine the effect of the cooperative model of the Course Review Horay (CRH) type on the ability to calculate addition and subtraction in grade I students at SD Negeri 114345 Gunung Melayu. The research used is quantitative research, with a quasi-experimental type of research with a nonequivalent control group design. The population in this study was all class I of SD Negeri 114345 Gunung Melayu, totaling 52 people consisting of two classes, namely class I-A with a total of 27 students and class I-B with a total of 25 students. Data collection techniques in this research are using observation, interviews, test and documentation. Data analysis techniques in this research use normality tests, homogeneity tests and hypothesis tests. The results of the research show that there is a significant positive influence from the use of the Course Review Horay (CRH) type cooperative learning model on the ability to calculate addition and subtraction in grade I students at SD Negeri 114345 Gunung Melayu.

Keywords : Cooperative Course Review Horay, Numeracy Skills