

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan ke arah positif dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* terhadap kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan pada siswa kelas 1 yang dapat dilihat dari hasil *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu dapat juga dilihat dari perolehan hasil uji hipotesis penelitian dengan uji t dengan ketentuan nilai *post-test*, $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dengan ini hasil yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,6937 > 2,0315$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* terhadap kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan pada siswa kelas 1 SD Negeri 114345 Gunung Melayu.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru, diharapkan dalam proses pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* sebagai alternatif dalam pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

2. Bagi sekolah, agar sekolah dapat memenuhi kebutuhan guru dalam mengembangkan pembelajaran baik dalam meningkatkan model pembelajaran dan potensi siswa khususnya pada kemampuan berhitung.
3. Bagi peneliti ataupun rekan-rekan mahasiswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengetahuan baru, bahan acuan atau referensi dalam memahami model yang cocok atau model yang tepat khususnya untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada siswa.
4. Bagi peneliti lain, disarankan mampu memahami apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* cocok diterapkan pada materi lain untuk mengetahui sejauh mana tercapainya tujuan yang diharapkan.