

ABSTRAK

NUR AFNISAH. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Ekosistem Kelas V SD Negeri 066054 Kec. Medan Denai. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran *Articulate Storyline* yang valid, praktis, dan efektif pada siswa kelas V SDN 066054 Kec. Medan Denai. Jenis penelitian ini adalah penelitian R & D (*Research and Development*) yang menggunakan model pengembangan ADDIE. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan ini adalah *Analyze* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Penerapan), dan *Evaluation* (Penilaian). Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli media, ahli praktisi, guru kelas V dan 27 siswa untuk uji coba lapangan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dan tes. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil pengembangan media *Articulate Storyline* menunjukkan; (1) Hasil validasi ahli materi secara keseluruhan menunjukkan bahwa media pembelajaran dinyatakan sangat valid (87,5%) dan hasil validasi media secara keseluruhan pada kualifikasi sangat valid (92,5%); (2) Hasil praktikalitas guru secara keseluruhan menunjukkan bahwa media pembelajaran dinyatakan sangat praktis (95%); (3) Hasil uji efektivitas memiliki nilai rata-rata 83,33 dengan kriteria ketuntasan "Tuntas". Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Articulate Storyline* yang dikembangkan peneliti sangat layak, sangat praktis dan sangat efektif digunakan pada siswa kelas V SD Negeri 066054 Kec. Medan Denai.

Kata kunci : *Articulate Storyline*, Ekosistem, Sekolah Dasar

ABSTRACT

NUR AFNISAH. Development of Articulate Storyline Interactive Learning Media Based on Scientific Approach on Ecosystem Material Class V Public School 066054 Kec. Medan Denai. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2023.

The purpose of this research is to produce Articulate Storyline learning media that is valid, practical, and effective for fifth grade students at SDN 066054 Kec. Denai Field. This type of research is R & D (Research and Development) research using the ADDIE development model. The steps of this research and development are Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The test subjects consisted of material experts, media experts, practitioner experts, fifth grade teachers and 27 students for the field trials. Data collection techniques in this study were observation, interviews, questionnaires and tests. Data analysis techniques in this study are descriptive qualitative and quantitative descriptive analysis techniques. The results of the development of Articulate Storyline media show (1) The results of the validation of material experts as a whole show that the learning media is stated to be very valid (87.5%) and the results of the validation of the media as a whole are very valid qualifications (92.5%); (2) The results of the practicality of the teacher as a whole show that the learning media is stated to be very practical (95%); (3) The results of the effectiveness test have an average value of 83.33 with the "Completed" completeness criterion. It can be concluded that the Articulate Storyline learning media developed by researchers is feasible, practical and effective for use in fifth grade students at SD Negeri 066054 Kec. Denai Field.

Keywords: *Articulate Storyline, Ecosystem, Elementary School*