

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *Articulate Storyline* di kelas V SD Negeri 066054 Kec. Medan Denai merupakan media yang menarik bagi siswa dikarenakan media dinyatakan sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif. . Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE. Penelitian ini melalui tiga bagian yaitu : validitas, praktikalitas dan efektivitas.

1. Pengembangan media pembelajaran *Articulate Storyline* di kelas V SD Negeri 066054 Kec. Medan Denai dengan validasi materi mendapatkan persentase 87,5% dikatakan meningkat sebanyak 40% dan dikategorikan “Sangat Valid”, ahli media mendapatkan persentase 92,5% dikatakan meningkat sebanyak 30% dan dikategorikan “Sangat Valid”
2. Pengembangan media pembelajaran *Articulate Storyline* di kelas V SD Negeri 066054 Kec. Medan Denai dengan ahli praktisi mendapatkan persentase 95% dan dikategorikan “Sangat Praktis”
3. Pengembangan media pembelajaran *Articulate Storyline* di kelas V SD Negeri 066054 Kec. Medan Denai dengan keefektivan mendapatkan persentase ketuntasan 100% dikatakan meningkat sebanyak 71% dan dikatakan “Sangat Efektif”.

Dengan hasil penilaian validitas, praktikalitas, dan efektivitas dapat diketahui bahwa media pembelajaran *Articulate Storyline* di kelas V SD Negeri 066054 Kec. Medan Denai dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan, saran yang dapat diberikan peneliti yaitu sebagai berikut :

### 1. Bagi Sekolah

Untuk tetap mendukung aplikasi *Articulate Storyline* di sekolah guna untuk meningkatkan hasil belajar dan keefektivan kegiatan belajar di sekolah, untuk menunjang kegiatan belajar yang interaktif dan efektif di sekolah.

### 2. Bagi Guru

Untuk menggunakan aplikasi *Articulate Storyline* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar, dan guru sebagai fasilitator untuk menciptakan media interaktif *Articulate Storyline* yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa agar dapat digunakan secara maksimal sehingga dapat meningkatkan suasana pembelajaran yang inetaktif dan efektif.