

**EFEK MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER*
MENGUNAKAN PETA KONSEP DAN
AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA**

SUDIRMAN T.P. LUMBAN GAOL (8136176044)

ABSTRAK

Model pembelajaran *advance organizer* adalah model pembelajaran yang dirancang untuk memperkuat struktur kognitif siswa, pengetahuan mereka tentang pelajaran tertentu dan bagaimana mengelola, memperjelas, dan memelihara pengetahuan tersebut dengan baik. Dengan kata lain, struktur kognitif harus sesuai dengan jenis pengetahuan dalam bidang apa yang ada dalam pikiran kita, seberapa banyak pengetahuan tersebut, dan bagaimana pengetahuan itu dikelola. Melalui model pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa tersebut dalam pelajaran Fisika menggunakan peta konsep sehingga siswa tersebut dapat berpikir kritis. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Santo Yoseph Medan yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian diambil dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas X-3 dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* menggunakan peta konsep dan kelas X-4 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa pada model pembelajaran *advance organizer*.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 37,32 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 38,09. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas dengan model pembelajaran *advance organizer* menggunakan peta konsep sebesar 77,13 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 67,23. Begitu juga dengan hasil pengamatan aktivitas siswa selama proses pembelajaran pada kelas dengan model pembelajaran *advance organizer* menggunakan peta konsep diperoleh rata-rata 83,70 dengan kategori nilai B. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $12,81 > 1,67$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 66$. Hal ini berarti terima H_a yang berarti ada pengaruh model pembelajaran *advance organizer* menggunakan peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok gerak lurus di kelas X semester I SMA Santo Yoseph Medan T.P. 2014/2015.

**EFFECTS OF LEARNING MODEL ADVANCE
ORGANIZER CONCEPT AND USING MAP
ACTIVITIES OF LEARNING STUDENT
LEARNING OUTCOMES**

SUDIRMAN T.P. LUMBAN GAOL (8136176044)

ABSTRACT

The learning model advance organizer is a model designed to strengthen students' cognitive structure, their knowledge of a particular subject and how to manage, clarify, and maintain this knowledge well. In other words, the cognitive structure must be in accordance with the kind of knowledge in the field of what is in our minds, how much knowledge and how knowledge is managed. Through this learning model is expected to improve the student learning outcomes in physics using concept maps so that the students can think critically. This type of research is an experiment with the entire population of class X SMA Santo Yoseph field consisting of 4 classes. Samples were taken from two classes that are determined by random cluster sampling technique, namely Class X-3 using advance organizer teaching model using concept maps and class X-4 using conventional learning models. The instrument used in this study there are two, the first test of learning outcomes in the form of multiple choice with 5 option as many as 20 questions that have been declared valid and reliable instrument and the second is the observation sheet of student learning activities in advance organizer teaching model.

From the research the average value was 37.32 pretest experimental class and the control class earned an average pretest score 38.09. After the treatment in each class earned an average post-test score in the class with advance organizer teaching model using concept maps of 77.13 while students taught using conventional learning models obtained by the average value of 67.23 postes students. Likewise with the observations of student activity during the learning process in the classroom to advance organizer teaching model using concept maps obtained an average of 83.70 with a value category B. In the hypothesis testing results obtained $F_{hitung} > F_{table}$ is $12.81 > 1.67$ at level significance $\alpha = 0.05$ and $df = 66$. this means thank H_a which means that there is influence of advance organizer teaching model using concept maps to the learning outcomes of students in the subject matter straight motion in the first half of class X SMA Santo Yoseph TP 2014/2015