

ABSTRACT

NUR SALIMAH SIREGAR. The Effect of Problem-Based Learning Model Assisted by Audio Visual Media on Student Mathematics Learning Outcomes in Scale and Comparison Material in Class V SDS Attaufiq T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, Juli 2023.

This study aims to determine differences in student learning outcomes using the Problem-Based Learning model assisted by learning videos and Inquiry Learning on scale and comparison material. This research is a type of quasi-eksperimental research (quasi-eskperimental). The samples in this study were VA and VB classes. The sample in this study used the simple random sampling technique. Data collection techniques used test questions, observation sheet, and documentation. The normality and homogeneity test techniques state that the data used is normally distributed and homogeneous. Hypothesis testing using the t-test obtained t count 25.339 and t table 2.064. So that-t count > t table with a standard deviation at the pre-test 9.76 and the post-test 13.67 with a significance level of 5% ($25.339 > 2.064$). audio-visual media video learning is more effective than using the Inquiry Learning model for students' Mathematics learning outcomes on scale and comparison material in class V SDS Attaufiq T A 2022/2023.

Keywords: Problem-Based Learning, Learning Outcomes.

ABSTRAK

NUR SALIMAH SIREGAR. Pengaruh Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Vidio Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Skala dan Perbandingan di Kelas V SDS Attaufiq T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri, Juli 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan vidio pembelajaran dan *Inquiry Learning* pada materi skala dan perbandingan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen* (eksperimen semu). Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VA dan VB. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes soal, lembar observasi, dan dokumentasi. Teknik uji normalitas dan homogenitas menyatakan bahwa data yang digunakan berdistribusi normal dan homogeny. Uji hipotesis menggunakan uji t-test diperoleh t hitung 25,339 dan t tabel 2,064., sehingga diperoleh t hitung > t tabel dengan standar devisiasi pada *pre-test* 9,76 dan pada *pos-test* 13,67 dengan taraf signifikansi 5% ($25,339 > 2,064$). Dari data hasil uji statistik disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media audio visual vidio pembelajaran lebih efektif dibandingkan penggunaan model *Inquiry Learning* terhadap hasil belajar Matematika siswa materi skala dan perbandingan di kelas V SDS Attaufiq T A 2022/2023.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Hasil Belajar