

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian hipotesis dan pembahasan pada hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar Matematika siswa kelas V sebelum menggunakan model *Problem-Based Learning* berbantuan media audio visual video pembelajaran yaitu pada hasil *pre-test* ditemukan tidak ada siswa yang tuntas dalam pembelajaran dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang dan jumlah butir soal sebanyak 20 soal.
2. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan model PBL berbantuan media audio visual video pembelajaran yaitu pada hasil *pos-test* ditemukan sebanyak 84% siswa yang tuntas dalam pembelajaran Matematika, sebanyak 21 orang siswa yang tuntas dan 4 orang siswa yang tidak tuntas dari 25 orang siswa dengan jumlah butir soal yang sama dengan soal *pre-test*.
3. Berdasarkan perhitungan data hasil belajar siswa dengan menggunakan model PBL berbantuan media audio visual video pembelajaran materi skala dan perbandingan diperoleh $t_{hitung} = 25,339$ dan $t_{tabel} = 2,064$, sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dikarenakan diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka “Pengaruh penggunaan model PBL berbantuan media audio visual lebih efektif dibandingkan penggunaan model *Inquiry Learning* terhadap hasil belajar Matematika materi skala dan perbandingan di kelas V SDS Attaufiq T.A 2022/2023”. Demikian hasil penelitian menyimpulkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima dengan terdapatnya pengaruh signifikan pada

peningkatan hasil belajar siswa materi skala dan perbandingan dari 0% siswa yang tuntas menjadi 84% siswa yang tuntas di kelas V SDS Attaufiq pada kelas eksperimen. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model PBL berbantuan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa materi skala dan perbandingan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti dapat memberikan saran yaitu:

1. Bagi Guru, disarankan agar lebih membekali diri dengan keterampilan dalam menggunakan berbagai model dan media pembelajaran di dalam kelas agar pembelajaran lebih bervariasi.
2. Bagi Sekolah, disarankan agar sumbangsan saran dari peneliti guna perbaikan bagi lingkungan pendidikan dan semua pihak yang berkaitan dalam bidang pendidikan.
3. Bagi Peneliti yang akan datang, disarankan untuk melihat penelitian ini guna sebagai referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dan untuk menambah wawasan mengenai penggunaan model pembelajaran.