

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yuhansah, H. (2018). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afandi, M. dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. In *Computer Physics Communications (Vol. 180, Nomor 4)*. Unissula Press. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>.
- Andi Ibrahim, D. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Awaliah, F. P., Nurhafisah, N., Amelia, R. F., & Aulia, S. N. (2023). *Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Journal on Education*, 05(02), 1651–1655. <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation ( GI ) dan Cooperative Integrated Reading And Composition ( CIRC ) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis*. *Scholaria*, 217–230.
- Darawani, E. (2018). *Metode Ekspositori dalam Pelaksanaan Bimbingan Konsling Klasikal*. *Jurnal Wahana Konsling*, 1 No. 30–44.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetio, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Cv. Media Sains Indonesia.
- E.Slavin, R. (2017). *Cooperative Learning Teori, Riset Dan Praktik*. Jakarta: Nusa Media.
- Fadli, R.A (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam pendidikan)*. Medan: CV Widya Pustaka.
- Fajri, E. Z., & Senja, R. A. (2014). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Difa Publisher.
- Haidir, S. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Hasanah, Z. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://Jurnal.Stituwjombang.Ac.Id/Index.Php/Irsyaduna%0amodel>.

- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hilman, L. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen) Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII Di SMPN 4 Padalarang*. *Jurnal Gea*, 14 no.2. <https://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/view/3395>.
- Hts, K. P. (2017). *Peran Konselor Dalam Membantu Pengentasan Malas Belajar Siswa*. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 1–4.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irfan, M., Hamdi, Z., & Sururuddin, M. (2022). *Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading And Composition ( CIRC ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Interaktif Kelas II SDN Peresak Tahun Ajaran 2021 / 2022*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 82–89.
- Iswadi, & Herwani. (2021). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19: Active Learning Method Efforts to Improve Student Activity and Learning Outcomes in the Covid-19 Pandemic Era*. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 35–44.
- Jaya, I. (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Ciptaka Media Perintis.
- Khalaf, Khalid, B., & Zin, Z. B. M. (2018). *Traditional and Inquiry Based Learning Pedagogy: A Systematic Critical Review*. *International Journal of Instruction*, 11 no 4, 545–564.
- Lestari, L., Akhdinirwanto, R. W., & Ashari, A. (2013). *Peningkatan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Compositon (CIRC) Pada SMP Negeri 4 Wadaslintang*. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(2), 178-181.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/Mi*. Jakarta: Kencana.
- Mahmudah, M. (2016). *Urgensi Diantara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Siswa MI/SD*. *Jurnal Cakrawala*, XI No. 1, 116–129.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: Cv. Ae Media Grafika.
- Maradona. (2016). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa*

*Kelas IV B SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi, 8(9), 1–58.

- Mardianto. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Marpaung, M. (2017). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Kelas VIII-2 SMP Negeri 4 Tebing Tinggi*. ESJ (Elementary School Journal), 7, 258–267.
- Maryanto, Fransiska, Kusumawati, H., Puspa, D., & Subekti, A. (2017). *Peristiwa dalam Kehidupan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maski. (2014). *Kolaborasi Metode Ceramah, Diskusi dan Latihan Pada Materi Perkembangan Teknologi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pedagogia, 3 No.1, 37–44.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, F. (2019). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktek*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). *Penerapan Metode Circ ( Cooperative Integrated Reading And Composition ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, III, 23–24.
- Ningsih, D. K. (2019). *Model Pembelajaran Aktif*. Bandung: Graha Ilmu.
- Nurdyansyah, E. F. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nuryadi, Astuti, T.D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media. <http://eprint.mercubuana-yogya.ac.id/ideprint/6667/1> Buku-Ajar\_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf.
- Pramana, A. (2018). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Numbered Head Together ( Nht ) Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas IV SD Negeri 198/1 Pasar Baru*. 1–14.
- Pratama, B. A. (2018). *Buku Ajar Analisis Statistik dan Implementasinya*. Yogyakarta: K-Media. <http://repository.poltekkesbhaktimulia.ac.id/id/eprint/86/1/AnalisisStatistikdanImplementasinya>.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas untuk Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press.
- Putro, E. P., Untorodewo, F. N., Astuti, F., Setyawati, H., Sugeng, K. A., Sugiarto, Hartiti, T., & Zebua, S. (2018a). *Perkembangan Teknologi :*

*buku guru*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Rohmani, A. P. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Kotabumi: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Journal of Chemical Information and Modeling (1 ed., Vol. 53, Nomor 9). Erhaka Utama.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Simanungkalit, E., & Tarigan, A. L. (2019). ESJ (Elementary School Journal) Volume 9 No. 1 Juni 2019. *ESJ (Elementary School Journal)*, 9(1).
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish. [https://www.google.co.id/books/edition/Metode\\_Active\\_Learning\\_Upaya\\_Peningkatan/C0BVDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Active_Learning_Upaya_Peningkatan/C0BVDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&printsec=frontcover).
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiartini, N. K. R., Antari, N. N. M., & ... (2013). *Pengaruh model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) terhadap hasil belajar IPS kelas IV gugus I kecamatan Manggis*. Mimbar Pgsd, 1 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/699/572/1280>.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_.(2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (19 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A (2013) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sulastri. (2022). *Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Menemukan Pikiran Pokok Teks Agak Panjang Melalui Model Cooperative Terpadu Membaca Dan Menulis (Circ) Pada Siswa Kelas Iv Sdn Leces I Kecamatan Leces Tahun Pelajaran 2020/2021*. Pedagogy, 09(02), 23–35.

- Sulistyaningsih, D. (2014). *Keefektifan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik*. JKPM, 1, 17. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/1041>.
- Sundarini. (2021). *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Membaca Intensif dengan Melalui Penerapan Metode CIRC dan Media Styrofoam Sundarini*. Journal of Profession Education, 1(1), 11–21.
- Sutirman. (2013). *Media dan model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syahrul. (2013). *Model dan Sintak Pembelajaran Konvensional*. PT. Grafindo Persada.
- Umi Badiah, Agung Setyawan, T. C. (2020). *Studi Permasalahan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas VI SDN Socah 4 Kabupaten Bangkalan*. Prosiding Nasional Pendidikan, 1(1), 169–174. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1029>.
- Usman, Hasmiah Herawaty, Nurleli Ramli, W. S. L. (2019). *Cooperative Learnings dan Komunikasi Interpersonal*. Parepare: Dirah.
- Wahyuni, S., Hanik, E. U., & Kudus, I. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Jawa Dengan Metode Circ Melalui Media Komik Strips Siswa Kelas V Di Sd Negeri 03/04 Margoyoso*. YASIN : Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya, 1(2), 221–231. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/yasin>.
- Widyastuti, E., & Widodo, S. A. (2018). *Hubungan Antara Minat Belajar Matematika Keaktifan Siswa Dan Fasilitas Belajar Disekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Se-Kecamatan Umbulharjo*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia, 873–881. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2431>.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia GROUP. <https://books.google.co.id/books?id=2uZeDwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>.
- Yudasmini, N. M., Marhaeni, A. A. I. N., Jampel, N., Studi, P., Pendidikan, E., & Pascasarjana, P. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Circ ( Cooperative Integrated Reading And Composition ) Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Memahami Bacaan Gugus Buruan*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 5(1), 1–9.