

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated and Reading Composition* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada tema 7 subtema 1 kelas V di SD 107399 Bandar Khalipah dan didasarkan pada analisis data, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model *Cooperative Integrated and Reading Composition* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada tema 7 subtema 1. Berikut hasil penguraiannya :

1. Hasil analisis data angket penelitian pada kelas eksperimen memperoleh persentase 80% dengan skor maksimum 73 dan skor minimum 57, kemudian untuk kelas kontrol diperoleh persentase 69,3% dengan skor maksimum 64 dan skor minimum 44. Dari hasil analisis data angket tersebut diketahui bahwa kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol dengan selisih 10,7.
2. Hasil analisis data observasi pada kelas eksperimen memperoleh persentase 79,5% dengan skor maksimum 8 dan skor minimum 5, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh persentase 68,5% dengan skor maksimum 7 dan skor minimum 3. Dari persentase tersebut nilai eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan selisih 11.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,954 > 2,059$. Hal ini berarti Hipotesis diterima dan terdapat pengaruh signifikan dari model

pembelajaran CIRC terhadap keaktifan belajar siswa pada tema 7 subtema 1 kelas V SDN 107399 Bandar Khalipah.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat memberikan sebagai berikut :

1. Untuk Siswa

Diharapkan dengan menerapkan model pembelajaran CIRC dalam belajar, siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran sehingga meningkatkan keaktifan belajar siswa.

2. Untuk Guru

Harapannya dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC agar dapat meningkatkan keaktifan dan kreativitas dalam pembelajaran.

3. Untuk Sekolah

Diharapkan dapat membantu serta mendorong para guru untuk menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran.

4. Untuk Peneliti Lainnya

Diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan tipe CIRC pada materi lainnya, dan juga dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe yang lain.