

ABSTRAK

NISA FITRIYANA HASIBUAN. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbasis Media Kantong Doraemon Terhadap Hasil Belajar Anak Pada Tema VI Subtema 2 Kelas II SDN 060941 Titipapan Medan Deli T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan,2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* berbasis media kantong doraemon dan yang menggunakan model pembelajaran konvensional berbasis papan pintar doraemon pada tema VI subtema 2 pembelajaran 2 kelas II SDN 060941 Titipapan Medan Deli. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain *Quasi eksperimental design* yaitu, *Non equivalent Control Group Design*. Sampel pada penelitian ini adalah semua anggota kelas II di SDN 060941 Titipapan TA 2022/2023 yang berjumlah 40 peserta didik yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan soal tes sebanyak 20 soal. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai **sig. (2 tailed)** sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa untuk Pre-test kelas eksperimen dengan post-test kelas eksperimen (model *Picture and Picture* berbasis media kantong doraemon) dan diperoleh nilai **sig. (2 tailed)** sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa untuk Pre-test kelas kontrol dengan Post-test kelas kontrol (media *Papan Pintar Doraemon*). Sehingga H_0 ditolak H_a diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* berbasis media kantong doraemon terhadap hasil belajar anak pada tema VI subtema 2 pembelajaran 1 dan 2 kelas II SDN 060941 Titipapan Medan Deli T.A 2022/2023.

Kata Kunci: Model *Picture and Picture*, Kantong Doraemon, Papan Pintar Doraemon, Hasil Belajar

ABSTRACT

NISA FITRIYANA HASIBUAN. The Influence of Picture and Picture Learning Model Based on Doraemon Pocket Media on Children's Learning Outcomes in Theme VI Sub-theme 2 Class II SDN 060941 Titipapan Medan Deli T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan,2023.

This study aims to determine differences in the effect of student learning outcomes using the Picture and Picture learning model based on Doraemon pocket media and those using the conventional learning model based on the Doraemon smart board on theme VI sub-theme 2 learning 2 class II SDN 060941 Titipapan Medan Deli. This research is research quantitative with the experimental method with a Quasi experimental design, namely, Non equivalent Control Group Design. The sample in this study was all members of class II at SDN 060941 Titipapan TA 2022/2023, totaling 40 students who were divided into 2 groups, namely the experimental group and the control group. The data collection technique in this study used 20 test questions. While the data analysis technique used is descriptive quantitative analysis. Based on the results of hypothesis testing, the sig. (2 tailed) of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is a difference in the average student learning outcomes for the pre-test of the experimental class and the post-test of the experimental class (Picture and Picture model based on doraemon bag media) and the sig. (2 tailed) of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is a difference in the average student learning outcomes for the control class pre-test and the control class post-test (Doraemon Smart Board media). So that H_0 is rejected H_a is accepted which states that there is an influence of the Picture and Picture learning model based on Doraemon's pouch media on children's learning outcomes on theme VI, sub-theme 2 learning 1 and 2 class II SDN 060941 Titipapan Medan Deli T.A 2022/2023.

Keywords: Picture and Picture Models, Doraemon Pockets, Doraemon Smart Boards, Learning Outcomes