

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan oleh peneliti maka dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* berbasis media Kantong Doraemon dalam proses pembelajaran, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dimana sebanyak 19 peserta didik mencapai nilai ketuntasan (7 peserta didik termasuk dalam kategori sangat baik dan 12 peserta didik termasuk dalam kategori baik) dengan persentase sebesar 95 % dan 1 siswa yang tidak mencapai nilai ketuntasan (termasuk dalam kategori cukup) dengan persentase 5%.
2. Berdasarkan perhitungan hasil belajar peserta didik pada pre-test eksperimen peserta didik dengan rata-rata 45,75 dan rata-rata hasil belajar pada nilai post-test eksperimen siswa sebesar 80,50 serta perhitungan hasil belajar peserta didik pada pre-test kontrol peserta didik dengan rata-rata 59,75 dan rata-rata hasil belajar pada nilai post-test kontrol siswa sebesar 77,25.
3. Hasil pengujian pada paired sample t-test diperoleh nilai **sig. (2 tailed)** sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa untuk Pre-test kelas eksperimen dengan post-test kelas eksperimen (model *Picture and Picture* berbasis media kantong doraemon) dan diperoleh nilai **sig. (2 tailed)** sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat

disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa untuk Pre-test kelas kontrol dengan Post-test kelas kontrol (media *Papan Pintar Doraemon*).

5.2 Saran

Dari pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan di SDN 060941 Titipapan, peneliti memberikan beberapa saran atau masukan sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik, peserta didik diharapkan dalam proses pembelajaran dengan percaya diri mengungkapkan pendapatnya kepada guru dan teman-temannya serta menekankan jiwa kedisiplinan selama proses pembelajaran agar pembelajaran berjalan secara kondusif
2. Bagi guru, untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik guru dapat menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* berbasis media kantong doraemon.
3. Bagi sekolah, sekolah diharapkan memfasilitasi guru dalam penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* berbasis media kantong doraemon agar pelaksanaannya berjalan dengan baik.
4. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan bagi peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian dengan judul yang sama untuk memilih tema yang berbeda/lain dengan judul penelitian ini dan pengembangan penelitian dengan kurun waktu yang lama serta sumber yang banyak dan lebih luas.