

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, dkk. (2013). *Model dan Pembelajaran di Sekolah* (p. 15). Sultan Agung Press.
- A. Medya Miranti. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas viii di MTs Negeri 1 Sinjai*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Arikunto, & Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, F. (2020). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika SD/MI. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 989–1000.
- Cathryn Margareth Sinaga. (2015). *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas V SD Negeri 104243 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Medan.
- Enjang, I. (2018). *Membongkar Psikologi Belajar Aplikatif*. Guepedia.
- Fadhella, F. dkk. (2021). Analisis Keterkaitan Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Muatan Lokal Dengan Kurikulum Tematik Kelas IV SD Muhammadiyah 01 Kota Tegal. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 1(2), 283–291.
- Fathurrahman, A. dkk. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850.
- Fauzi, M. (2018). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar. *INSTITUTIONAL REPOSITORY of IAIN Tulungagung*, 53–75.
- Fitria, M. (2013). Prevalensi Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar Sekecamatan Pauh Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 215–227.
- Gilang Maulana Gunawan. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas V SDN 1 Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Huliatunnisa, Y., & dkk. (2022). Evaluasi Tingkat Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas IV di SDN Karang Tengah 7. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(4), 423–432.
- Irham, M., & Wiyani, A. N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mailani, E. (2015). Penerapan Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 8–11.

- Maharanny, J. F. (2014). *Analisis Penyebab Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VI Studi Kasus MI Tsamrotul Huda Pohijo Margoyoso Pati*. STAIN Kudus.
- Moleong. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufarizuddin. (2018). Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 012 Bangkinang Kota. *Journal on Education*, 1(1), 40–47.
- Pane, A., & Dasopang, D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sembiring, M., Nahampun, V., Nasution, Y., & Mustika Aulia, S. (2022). ANALISIS KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 5 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1 KELAS V SD NEGERI 173492 AEKSONGSANG PARLILITAN T.A. 2020/2021. *Jurnal Sekolah PGSD Unimed*, 6(3), 108–122.
- Silalahi, M., dkk. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Siswa SMA Negeri 1 Narumonda Kabupaten Tobasa. *Communnity Development Journal*, 3(2), 728–732.
- Simanjuntak, E. (2019). IMPROVING STUDENT’S VOCABULARY SKILL BY USING ANIMATION FILM ON ENGLISH LESSON IN CLASS V PRIMARY SCHOOL MEDAN ESTATE. *Jurnal Handayani*, 11–20.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 14–19.
- Sondakh, D., & Sya, M. (2022). Kesulitan Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Karimah Tauhid*, 1(3), 346–351.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian : Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sya, M. F., & Helmanto, F. (2020). Pemerataan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Sekolah Dasar Indonesia. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 71. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2348>
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tusturi, R. (2017). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SD Negeru 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 127–132.
- Tianingrum, risna. , & Nurus, S. H. (2017). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 440–446.
- Zakky. (2020). *Pengertian Analisis Menurut Para Ahli dan Secara Umum [Lengkap]*. Zonareferensi. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-analisis-menurut-para-ahli-dan-secara-umum/> . Diakses pada 16-01-2023