

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Kata media pasti sering terdengar pada kehidupan sehari-hari. Tidak hanya di sektor pendidikan, tetapi media juga terkenal di berbagai sektor yang lain, seperti teknik, sains, hukum, politik, ekonomi, dan lainnya. Dengan meninjau fungsi media pada penelitian ini, maka media dapat diartikan sebagai perantara transfer informasi yang berupa ilmu antara guru dan murid. Guru yang merupakan sumber informasi menggunakan media sebagai perantara untuk menyampaikan ilmunya, sedangkan murid sebagai penerima informasi menggunakan media untuk menyerap informasi yang berupa ilmu dari guru. Media sangat dibutuhkan untuk mencapai tujuan dari proses pembelajaran. Contoh yang sering ditemui dalam aktivitas belajar mengajar sehari - hari adalah media pembelajaran papan tulis. Media papan tulis ini sangat sering digunakan untuk membantu proses belajar mengajar.

Sekolah dasar adalah pendidikan formal tingkat dasar yang diterima oleh seseorang. Sekolah dasar adalah lembaga pendidikan resmi dan terstruktur pertama yang didapatkan seseorang sebelum mencapai tingkat lebih lanjut. Pada umumnya sekolah dasar dimulai dari anak yang berusia tujuh tahun. Pada usia ini anak akan belajar menggunakan standar kompetensi yang berlaku pada sekolah dasar tersebut berdasarkan peraturan kementerian. Standar kompetensi yang harus dicapai oleh anak tersebut bertujuan agar siswa memiliki kemampuan bekerja secara ilmiah dengan pengetahuannya dengan bantuan guru yang mengajar. Ada banyak metode 1 yang dapat digunakan guru agar siswa dapat mencapai standar kompetensinya.

Ada banyak media pembelajaran juga yang dapat digunakan oleh guru untuk mencapai standar kompetensi tersebut.

Saat menangani anak yang masih dalam fase rentang usia dini, diperlukan metode pembelajaran yang tepat. Fase sekolah dasar ini memerlukan metode pembelajaran yang tepat agar anak - anak dapat mengeluarkan seluruh potensi yang dimilikinya. Dari banyaknya pilihan metode pembelajaran yang dapat dipilih, metode pembelajaran tematik terpadu adalah yang paling tepat. Metode pembelajaran ini tidak hanya berpaku pada metode ceramah. Diskusi yang terjadi pada metode ini tidak akan menjadi searah lagi. Hal ini sesuai dengan yang Penelitian yang dilakukan oleh Rahmawati (2017) dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Pada Materi Perubahan Wujud Benda untuk Siswa Sdlb Tunarungu Kelas IV". Pada penelitian ini Rahmawati (2017) ini mengungkapkan bahwa metode pembelajaran *Pop-up Book* secara empiris mendapatkan penilaian baik. namun memang sangat dibutuhkan penelitian lanjutan untuk menguji efektifitasnya pada anak yang masih dalam fase rentang usia dini. Hal ini juga menjadi dasar dilakukannya penelitian ini.

Walaupun metode pembelajaran yang digunakan sudah tepat, namun jika media pembelajaran yang digunakan tidak tepat, maka tidak akan mendapatkan hasil yang diinginkan. Dalam menyampaikan metode pembelajaran tematik terpadu, maka diperlukan media pembelajaran yang tepat. Media *pop-up book* adalah suatu buku yang mempunyai komponen tiga dimensi dan bisa bergerak dinamis ketika dibuka halamannya. Media ini juga mempunyai visualisasi gambar yang indah dan bisa bergerak dinamis, memberikan peningkatan kreativitas siswa dan juga dapat merangsang daya imajinasi siswa.

SDN 106809 Kolam adalah sekolah dasar negeri yang dikelola langsung oleh pemerintah daerah dibawah naungan kementrian pendidikan. Sekolah ini adalah sekolah formal yang berlokasi di Medan, Sumatera Utara. Observasi awal dilakukan dengan mewawancarai guru SDN 106809 kelas V yang bernama Sulistiana, S.Pd. Observasi awal ini dilakukan pada 15 April 2022, dan wawancara pra-penelitian dilakukan pada 30 Agustus 2022. Setelah melakukan observasi awal pada sekolah ini, didapatkanlah hasil bahwasannya guru sekolah ini sudah menerapkan pembelajaran tematik terpadu karena mengikuti kurikulum pemerintah dan belum pernah menggunakan media pembelajaran *pop-up book*. Dalam melakukan pembelajaran tematik terpadu, sekolah ini telah menggunakan beberapa media pembelajaran yang menarik seperti kerajinan dari karton. Media pembelajaran ini adalah bentuk simpel dari pengaplikasian *pop-up book*. Karena penerapan media pembelajaran dengan bentuk dua dimensi dan tiga dimensi sudah sangat menarik antusias siswa dalam pembelajaran, maka dapat ditarik kesimpulan bahwasannya media pembelajaran *pop-up book* akan lebih meningkatkan antusias siswa dalam belajar. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 7 Subtema 2 SD Negeri 106809 Kolam T.A 2022/2023**".

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang masalah diatas, maka dapat diambil beberapa poin utama mengapa penelitian ini dilakukan. Pemaparan latar belakang diatas sudah melalui proses studi literatur, kegiatan penelitian ilmiah, beserta

observasi sementara atau yang biasa disebut dengan pra penelitian. Oleh karena itu dibuatlah identifikasi masalah dalam penelitian ini dalam uraian berikut ini.

1. Metode pembelajaran yang di gunakan kurang sesuai.
2. Media pembelajaran yang digunakan guru tidak sesuai dengan materi-materi pembelajaran.
3. Media pembelajaran *pop-up book* belum pernah digunakan guru di kelas V dalam pembelajaran.
4. Hasil belajar kelas V masih rendah .

1.3. Batasan Masalah

Berdasarkan pemaparan dari identifikasi masalah, maka dibuatlah pertimbangan berdasarkan segi manfaat yang dapat diuji secara empirik dan jelas arahnya. Oleh karenanya penelitian ini memiliki batasan masalah pada Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 7 Subtema 2 SD Negeri 106809 Kolam T.A 2022/2023.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi, dan batasan masalah, rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagaimana kelayakan pengembangan media pembelajaran *Pop-up Book* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik kelas V tema 7 Subtema 2 Sd Negeri 106809 Kolam T.A 2022/2023?

2. Bagaimana praktikalitas pengembangan media pembelajaran *Pop-up Book* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik kelas V tema 7 Subtema 2 Sd Negeri 106809 Kolam T.A 2022/2023?
3. Bagaimana efektivitas pengembangan media pembelajaran *Pop-up Book* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik kelas V tema 7 Subtema 2 Sd Negeri 106809 Kolam T.A 2022/2023?

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pemaparan rumusan masalah diatas, maka berikut ini diuraikan tujuan dari penelitian yang dilakukan.

1. Untuk mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran *Pop-up Book* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik kelas V tema 7 Subtema 2 Sd Negeri 106809 Kolam T.A 2022/2023.
2. Untuk mengetahui praktikalitas pengembangan media pembelajaran *Pop-up Book* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik kelas V tema 7 Subtema 2 Sd Negeri 106809 Kolam T.A 2022/2023.
3. Untuk mengetahui efektivitas pengembangan media pembelajaran *Pop-up Book* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik kelas V tema 7 Subtema 2 Sd Negeri 106809 Kolam T.A 2022/2023

1.6. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua jenis manfaat penelitian, yaitu manfaat praktis yang merupakan manfaat atau kegunaan yang dapat dirasakan langsung oleh pihak SDN 106809 Kolam T.A 2022/2023, dan manfaat konseptual yang dapat

menghasilkan konsep baru dalam pembelajaran tematik. Berikut ini adalah uraian manfaat penelitian yang dilakukan.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan, khususnya tentang pengembangan media pembelajaran *pop-up book*. Dan juga penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan untuk menambah wawasan dalam mengembangkan penelitian yang lebih luas lagi tentang Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik

2. Manfaat Praktis

Bagi siswa penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan dapat memahami materi melalui media yang digunakan. Bagi guru penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam penerapan Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book*. Bagi sekolah penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi SDN 106809 Kolam meningkatkan hasil belajar peserta didik Pada Pembelajaran Tematik. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat mengetahui tentang penggunaan Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Untuk Menghasilkan Pola Pikir Peserta Didik Secara Kreatif Pada Pembelajaran Tematik. Bagi peneliti selanjutnya, Guru dapat mengantisipasi bahwa aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* akan mempertimbangkan penelitian ini.

Untuk memperoleh hasil penelitian yang akurat, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan benchmark bagi penelitian lain yang melihat topik terkait dengan temuannya.