

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Batasan Masalah .....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian .....	8
1.6. Manfaat Penelitian .....	9
1.7. Defenisi Operasional .....	9

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1. Kerangka Teoritis .....	11
2.1.1. Belajar .....	11
2.1.1.1. Pengertian Belajar .....	11
2.1.1.2. Hakikat Belajar Fisika .....	14
2.1.1.3. Pengertian Hasil Belajar .....	15
2.1.1.4. Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	15
2.1.1.5. Hasil Belajar Kognitif .....	16
2.1.2. Model Pembelajaran.....	23
2.1.2.1. Asumsi Model Pembelajaran .....	23
2.1.2.2. Unsur-unsur Pembentuk Model Pembelajaran.....	24
2.1.3. Model Pembelajaran Inkuiri.....	25
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Guided Inquiri</i> (Inquiri Terbimbing).....	29
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Guided Inquiri</i> (Inquiri Terbimbing).....	29
2.1.4.2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Guided Inquiri</i> .....	31
2.1.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Guided Inquiri</i> .....	32
2.1.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiri</i> .....	36
2.1.4.5 Teori yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Guided Inquiri</i> .....	37
2.1.5 Model Pembelajaran Konvensional .....	38
2.1.6 Pengertian Peta Konsep.....	40
2.1.6.1 Langkah-langkah Menyusun Pembelajaran Peta Konsep .....	41
2.1.6.1 Kegunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran.....	42
2.1.7 Motivasi Belajar .....	42
2.1.7.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	42
2.1.7.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	45
2.2. Penelitian yang Relevan .....	46
2.3. Kerangka Konseptual .....	48
2.3.1. Perbedaan hasil belajar kognitif tinggi fisika yang diajarkan dengan	

model pembelajaran <i>Guided Inquiri</i> Berbasis Peta Konsep dengan model pembelajaran konvensional.....	48
2.3.2. Perbedaan hasil belajar kognitif tinggi fisika siswa antara siswa yang mempunyai motivasi di atas rata - rata dan yang mempunyai motivasi di bawah rata- rata .....	50
2.3.3. Interaksi antara model pembelajaran <i>Guided Inquiry Berbasis</i> Peta Konsep dengan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar kognitif fisika siswa .....	51
2.4. Hipotesis Penelitian.....	51

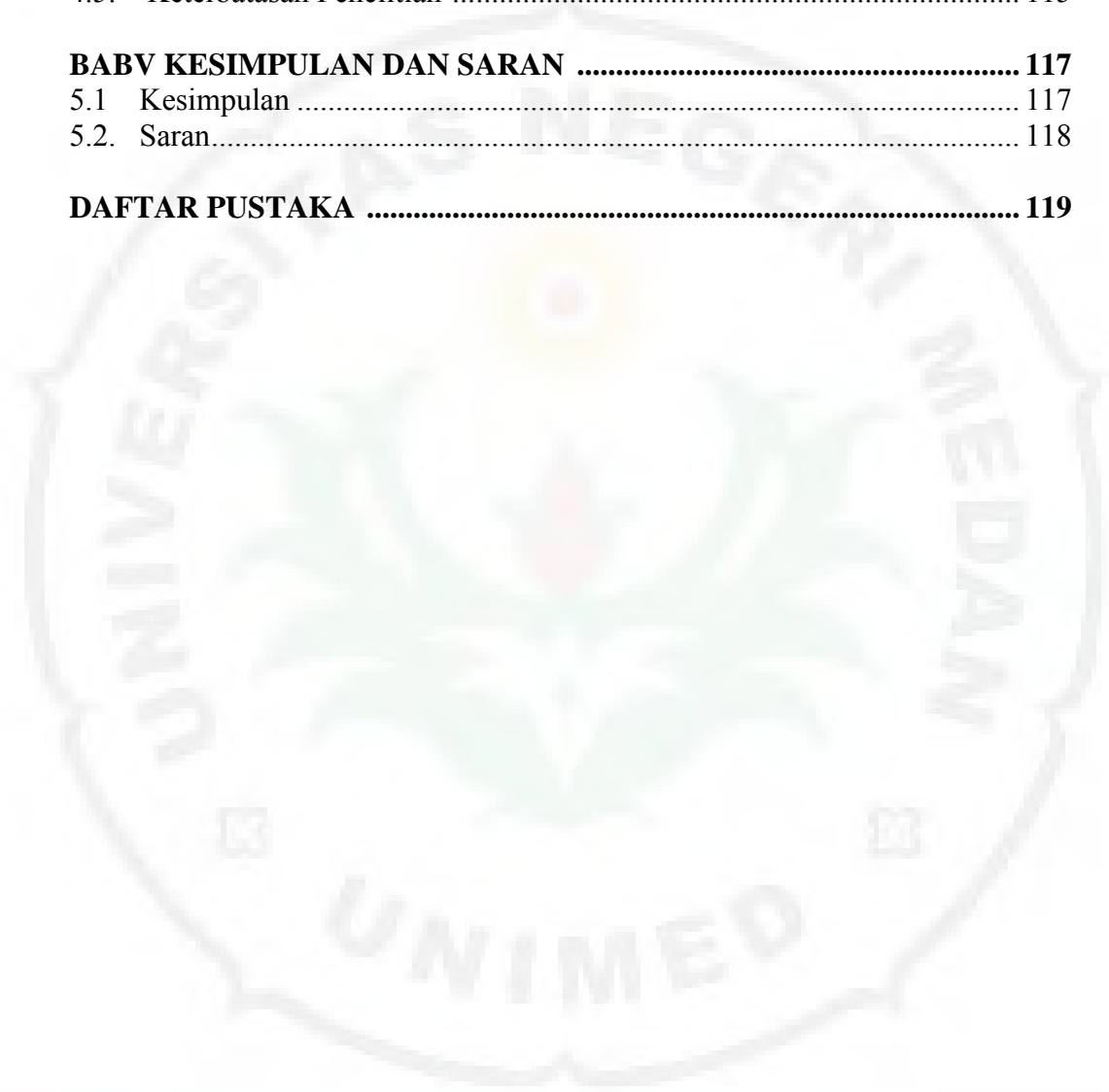
### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	53
3.3. Variabel Penelitian .....	54
3.4. Jenis dan Desain Penelitian .....	55
3.5. Prosedur Penelitian .....	57
3.6. Teknik Pengumpulan data dan Instrumen .....	60
3.6.1. Instrumen Tes Hasil Belajar .....	60
3.6.2. Instrumen Motivasi Belajar .....	61
3.7. Alat Pengumpul Data .....	63
3.7.1. Validitas Tes .....	64
3.7.2. Validitas Isi .....	65
3.7.3. Reliabilitas Tes .....	66
3.7.4. Tingkat Kesukaran Tes .....	67
3.7.5. Daya Pembeda Soal .....	68
3.8. Hasil Uji Coba Instrumen .....	69
3.9. Teknik Analisis Data .....	70
3.9.1. Menghitung Nilai rata-rata dan Simpangan Baku .....	71
3.9.2. Uji Normalitas Data .....	72
3.9.3. Uji Homogenitas .....	73
3.9.4. Uji Hipotesis .....	74

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian .....	79
4.1.1. Deskripsi Data .....	79
4.1.1.1. Analisis Data Tes Awal (Pretest) .....	80
4.1.1.2. Analisis Data Tes Akhir (Postest) .....	85
4.1.1.3. Analisis Data Motivasi Belajar Fisika Siswa.....	88
4.2. Pengujian Hipotesis.....	92
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	106
4.3.1. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Fisika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> berbasis peta konsep dengan model pembelajaran konvensional.....	106
4.3.2. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif antara siswa yang memiliki motivasi diatas rata-rata dengan siswa yang mempunyai motivasi dibawah rata-rata.....	110
4.3.3. Interaksi antara model pembelajaran <i>Guided Inquiri</i> berbasis peta Konsep dan model pembelajaran konvensional dengan motivasi	

Dalam meningkatkan hasil belajar kognitif fisika .....	112
4.4. Temuan Penelitian .....	114
4.5. Keterbatasan Penelitian .....	115
<b>BABV KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>117</b>
5.1 Kesimpulan .....	117
5.2. Saran.....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY