

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Parbuluan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar kognitif fisika antara siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Guided Inquiry* berbasis peta konsep dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Hasil belajar kognitif siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Guided Inquiry* berbasis peta konsep lebih tinggi dari hasil belajar kognitif siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar kognitif fisika antara siswa yang memiliki tingkat motivasi di atas rata – rata dan tingkat motivasi di bawah rata – rata. Siswa yang memiliki motivasi belajar di atas rata – rata lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi di bawah rata – rata.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar fisika. Hasil belajar optimal pada kelompok siswa yang memiliki motivasi di atas rata – rata dan dibelajarkan dengan model pembelajaran *Guided Inquiry* berbasis peta konsep sedangkan

dalam pembelajaran konvensional motivasi tidak berperan dalam meningkatkan hasil belajar.

5.2. Saran

Setelah melakukan penelitian, pengolahan data, serta interpretasi data, peneliti menyarankan:

1. Peneliti selanjutnya dalam menggunakan jangka waktu penelitian lebih lama karena waktu yang tersedia dalam pelaksanaan pembelajaran baik yang diajarkan dengan model pembelajaran *Guided Inquiry* berbasis peta konsep maupun model pembelajaran konvensional.
2. Peneliti selanjutnya lebih kreatif dalam mengkonsep materi pelajaran yang akan dibagikan kepada siswa. Konsep yang diberikan kepada siswa harus mampu menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih termotivasi untuk mudah memahami materi pelajaran nantinya.
3. Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang sama diharapkan dapat memilih topik materi yang sesuai dengan model pembelajaran dan sekolah yang berbeda.