

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, didapatkan bahwa memang siswa sekolah dasar kelas V SDN 104201 Kolam mengalami kesulitan belajar seperti dalam materi “*The Elephant is The Biggest*”. Di mana kesulitannya yaitu siswa sulit untuk melafalkan kata dan kalimat tentang *adjective superlative*, menuliskan jawaban pertanyaan tentang *adjective superlative*, menyusun kata menjadi kalimat tentang *adjective superlative*, mengamati dan menulis laporan tentang ciri-ciri yang ada pada teman sekelas berkaitan dengan *adjective superlative*, melengkapi kalimat rumpang tentang *adjective superlative*, mengucapkan dan mengingat kembali materi pembelajaran *adjective superlative*.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas V SDN 104201 Kolam dalam materi “*The Elephant is The Biggest*” adalah :

##### a. Faktor Internal

Sikap belajar siswa baik di rumah maupun di sekolah masih kurang aktif. Terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung di kelas, hanya siswa yang menyukai pelajaran bahasa Inggris yang merespon ketika guru menyampaikan materi, memberi tugas, dan menyuruh untuk mengerjakan soal ke papan tulis. Kemudian untuk sikap belajar siswa di rumah, berdasarkan hasil wawancara dengan orang tua siswa terlihat bahwa mereka harus diingatkan untuk belajar. Lalu untuk konsentrasi belajar siswa melihat dari kondisi yang terjadi di kelas maka mereka akan

terganggu dan mulai merasa malas untuk belajar dan mendengarkan apabila ada temannya yang mengganggu seperti menggendang-gendang meja, bernyanyi, mengejek nama orang tua, dll. Begitu pula konsentrasi belajar siswa dirumah, tidak hanya pada pelajaran bahasa inggris namun juga di seluruh mata pelajaran terlihat bahwa yang siswa ingat hanyalah bermain-main.

b. Faktor Eksternal

Faktor utama penyebab kesulitan belajar siswa ini adalah guru yang mengajar di bidang studi bahasa inggris selalu berganti, sehingga para siswa tidak memahami materi dasar dengan baik lalu mengganggu proses belajar kedepannya. Penciptaan suasana belajar dalam keluarga kurang kondusif sehingga tidak mendukung proses belajar anak. Pendampingan belajar dari orang tua dalam mengatasi materi yang sulit mereka pahami juga kurang terlibat. Teman sebaya memiliki kebiasaan yang kurang baik dalam belajar di kelas, seperti menggendang-gendang meja, bernyanyi, mengejek nama orang tua, dll.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diberikan saran sebagai berikut;

1. Sekolah

Sesuai hasil penelitian ini yaitu ditemukan adanya kesulitan belajar siswa dalam pelajaran bahasa Inggris materi "*The Elephant is The Biggest*" di kelas V SDN 104201 Kolam, diharapkan sekolah lebih mendukung kegiatan belajar bahasa Inggris seperti membuat program belajar tambahan bahasa Inggris diluar jam pelajaran wajib agar siswa juga termotivasi

untuk belajar bahasa Inggris serta mengurangi kesulitan yang terjadi di kemudian hari.

## 2. Guru

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan guru dapat memaksimalkan pembelajaran bahasa Inggris di kelas dan menggunakan media pembelajaran yang kreatif agar menarik minat siswa untuk belajar dan memahami materi bahasa Inggris selanjutnya.

## 3. Peneliti

Sesuai dengan keterbatasan penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menganalisis lebih rinci dan menambah faktor yang memungkinkan dapat mempengaruhi kesulitan belajar bahasa Inggris yang dialami oleh siswa kelas V SDN 104201 Kolam.