

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka didapatkanlah data hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya. Dalam studi ini, hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa demikianlah simpulan yang dapat diambil

1. Pengembangan media pembelajaran tematik berbasis *Pop Up Book* dilakukan menggunakan tahapan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*), pada tahapan *define* peneliti menganalisa segala permasalahan siswa dalam pembelajaran tematik lalu merumuskannya. Setelah melakukan pendefinisian, peneliti melakukan tahapan *design* dari segala permasalahan yang telah dirumuskan. Setelah mendapatkan hasil berupa *Pop Up Book*. Hasil dari *Pop Up Book* tersebut harus melewati tahapan *Develop*, yaitu dengan cara uji validitas melalui para ahli. Dan yang terakhir setelah melakukan ketiga tahapan tersebut, peneliti melakukan tahapan *Disseminate* dengan cara menyebarkan hasil dari *Pop Up Book* tersebut ke siswa kelas V-A dan V-B
2. Media *Pop Up Book* yang dikembangkan sebagai media pembelajaran tematik untuk siswa Kelas V SD Negeri 106809 pada tahun ajaran 2022/2023 telah berhasil memenuhi semua kriteria penilaian yang diberikan. Setelah melalui proses revisi, buku ini berhasil meraih skor akhir sebesar 47 dengan persentase nilai akhir sebesar 78,33% pada validasi materi. Selain itu, melalui validasi dari ahli media, buku ini juga mendapatkan skor akhir sebesar 56 dengan persentase nilai akhir sebesar

74,6%. Dengan demikian, buku ini dapat dikategorikan sebagai sumber belajar yang praktis dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

3. Kesimpulan dari data tersebut adalah bahwa penggunaan media pembelajaran *Pop Up Book* (kelas V-A) memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa, dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode ceramah (kelas V-B). Kelas V-A dengan media *Pop Up Book* mengalami peningkatan yang lebih besar dalam nilai posttest, dengan gain sebesar 0,7. Sementara itu, kelas V-B tanpa menggunakan media tersebut mengalami peningkatan yang lebih rendah, dengan gain sebesar 0,4. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran memiliki pengaruh positif dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran seperti *Pop Up Book* dapat menjadi pilihan yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik.

5.2. Saran

Setelah menyelesaikan analisis yang telah dijelaskan, peneliti memberikan rekomendasi dalam penjelasan diantaranya:

1. Bagi guru, media pembelajaran sangat membantu dalam menyampaikan materi pembelajaran yang cukup sulit. Diharapkan media *Pop Up Book* ini dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 7 Subtema 2 serta materi lain yang disesuaikan dengan kebutuhan.

2. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat melengkapi fasilitas untuk menunjang pembelajaran terutama pada media pembelajaran agar pembelajaran lebih bervariasi sehingga membuat peserta didik menjadi termotivasi dalam pembelajaran dan hasil belajarnya dapat meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dalam melakukan penelitian lebih lanjut agar mengukur keefektifan media pembelajaran yang sudah dirancang, langkah selanjutnya adalah melanjutkan pengembangan hingga mencapai step penyebaran dan implementasi serta mengembangkan dan menyebarkan produk ini kepada khalayak yang lebih luas. Sebelum melakukan penyebaran, disarankan untuk melakukan pengecekan ulang terhadap produk ini dan menyesuaikannya dengan kurikulum yang berlaku. Produk tersebut perlu ada penyesuaian pada standar kemampuan dan keterampilan dasar yang sudah ditentukan. Sebelum menyebarkannya, disarankan untuk melakukan sosialisasi kepada pihak terkait, seperti guru kelas atau guru mata pelajaran. Dengan demikian, mereka dapat memahami dan memanfaatkan produk ini dengan baik. Mengembangkan penelitian ini ke arah yang lebih lanjut, peneliti memiliki beberapa saran Berdasarkan saran, disarankan agar penelitian ini melibatkan subjek yang lebih luas, termasuk sekolah dan siswa, sebagai kelompok yang akan diuji. Hal ini dapat memberikan hasil yang lebih representatif dan generalisasi yang lebih kuat.