

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis merumuskan kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar IPA siswa kelas IV A SD Negeri 122349 Pematang Siantar T.A 2022/2023 sebelum menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar masih banyak tidak tuntas dan tidak memenuhi KKM yang ditetapkan, nilai rata-rata yang dicapai siswa pada pre-test sebanyak 59,71 dengan taraf “Cukup Baik” dengan kriteria “Tidak Tuntas”.
2. Hasil belajar IPA siswa kelas IV A SD Negeri 122349 Pematang Siantar T.A 2022/2023 dengan menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar mengalami peningkatan dan memenuhi KKM yang ditetapkan, dengan rata-rata nilai yang diperoleh siswa pada post-test sebanyak 73,75 dengan kategori “Baik” dengan kriteria “Tuntas”.
3. Persentase ketuntasan siswa pada tes siswa kelas IV A SD Negeri 122349 Pematang Siantar diperoleh hasil yang meningkat dari nilai pre-test 14% meningkat menjadi 64%. Dimana nilai tertinggi di soal pre-test yaitu 83 dan nilai terendah yaitu 44 dengan siswa yang tuntas 4 orang dan siswa yang tidak tuntas 24 orang. Sedangkan pada soal post-test nilai tertinggi yaitu 94 dan nilai terendah yaitu 50 dengan siswa yang tuntas 18 orang dan siswa tidak tuntas 10 orang. Dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dapat meningkatkan dan efektif terhadap hasil belajar

IPA Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas IV SD Negeri 122349 Pematang Siantar T.A 2022/2023.

4. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji *Paired Sample t Test* dengan ketentuan nilai perolehan dari selisih rata-rata nilai *pre-test* dan *post-test* yang memiliki signifikan sig.(2-tailed) sebesar 0,000 atau $p < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Disimpulkan bahwa “Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Efektif Terhadap Hasil Belajar IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 122349 Pematang Siantar T.A 2022/2023”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka berikut saran yang diajukan oleh peneliti sehubungan dengan penelitian ini, yaitu :

1. Guru lebih memaksimalkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang bervariasi dalam proses belajar mengajar sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Salah satu caranya dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.
2. Bagi sekolah, dapat menambah bahan masukan bagi sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan mutu sekolah sesuai objek penelitian karya ilmiah ini.
3. Bagi peneliti, memperoleh pengalaman dari penelitian yang dilakukan, khususnya mengenai Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 122349 Pematang Siantar T.A 2022/2023. Pengalaman berharga ini selanjutnya dapat dijadikan acuan dalam mengajar.

4. Bagi penelitian lain, sebagai referensi dan pembanding bagi pembaca yang ingin meneliti lebih lanjut tentang efektivitas pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.