

## ABSTRACT

**NAREL FEBRINA DANIELA ROHI. Analysis of the Effectiveness of the *Think Pair Share* Learning Model On Student Learning Outcomes in Theme 5 Sub-theme 3 Class V at SD Negeri 105273 Helvetia T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, July. 2023.**

This research was conducted with the aim of knowing the effectiveness of learning through the implementation of the *Think Pair Share* learning model by increasing student learning outcomes in theme 5 sub-theme 3 learning 1 in class V SDN 105273 Helvetia T.A. 2022/2023. The type of research in this study is *Quasi-Experimental* using *One-Group-Pretest-Postest*. The population in this study were all fifth grade students at SD Negeri 105273 Helvetia, totaling 16 students. The research sample used was in saturated sampling (all population used as samples). The sample used was 16 students as an experimental class without using a control class. The data analysis technique used in this study is the t-test. The research results and conclusions in this study are: 1) From the learning results obtained, there were 4 students who did not complete the KKM scores while 12 other students passed, meaning that 75% of grade V students at SDN 105273 Helvetia had completed more than 50% with an average score of 78.12 and this learning was said to be effective by using *Think Pair Share* learning model. 2) From the results of calculating learning data with *Think Pair Share* learning model obtained  $t_{hitung} 3,877$  and  $t_{tabel} 1.753$  t distribution list with significant level ( $\alpha = 0.05$ ) and 15 degrees of freedom ( $db = N-1 = 16 - 1 = 15$ ). So that t is obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  was thus  $H_0$  was rejected and  $H_a$  accepted which states "There is an effective use of learning models *Think Pair Share* which is significant for student learning outcomes in Theme 5 Sub-theme 3 Learning 1 in class V SDN 105273 Helvetia T.A 2022/2023".

**Keywords : Think Pair Share Learning Model , Learning Outcomes**

## ABSTRAK

**NAREL FEBRINA DANIELA ROHI. Analisis Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Subtema 3 Kelas V di SD Negeri 105273 Helvetia T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, July. 2023.**

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran melalui pelaksanaan model pembelajaran Think Pair Share dengan meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 5 subtema 3 pembelajaran 1 di kelas V SDN 105273 Helvetia T.A. 2022/2023. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment* dengan menggunakan *One-Group-Pretest-Posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 105273 Helvetia yang berjumlah 16 orang siswa. Sampel penelitian yang digunakan adalah secara *sampling* jenuh (semua populasi digunakan sebagai sampel). Sampel yang digunakan berjumlah 16 orang siswa sebagai kelas eksperimen tanpa menggunakan kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t. Hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini adalah: 1) Dari hasil belajar yang diperoleh, terdapat 4 siswa yang tidak tuntas nilai KKM sedangkan 12 siswa lainnya tuntas, artinya 75% siswa kelas V di SDN 105273 Helvetia sudah tuntas melebihi 50% dengan nilai rata-rata 78,12 dan pembelajaran ini dikatakan efektif dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. 2) Dari hasil perhitungan data belajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* di peroleh  $t_{hitung}$  3,877 dan  $t_{tabel}$  1,753 daftar distribusi t dengan taraf signifikan ( $\alpha = 0,05$ ) dan derajat kebebasan 15 ( $db = N-1 = 16 - 1 = 15$ ). Sehingga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang menyatakan “Terdapat keefektifan penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 1 di kelas V SDN 105273 Helvetia T.A 2022/2023”.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Hasil Belajar**