

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil perhitungan data belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*, diperoleh $t_{hitung} = 3,877$. Dari daftar distribusi t dengan db $n-1$ ($16-1$) = 15 diperoleh harga $t_{tabel} = 1,753$. Sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis menyatakan “Terdapat keefektifan penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 1 di kelas V SDN 105273 Helvetia T.A 2022/2023”.
2. Dari hasil belajar yang diperoleh, terdapat 4 siswa yang tidak tuntas nilai KKM sedangkan 12 siswa lainnya tuntas, artinya 75% siswa kelas V di SDN 105273 Helvetia sudah tuntas melebihi 50% dan pembelajaran ini efektif dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru, disarankan agar dapat menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan menyesuaikan materi yang diajarkan, sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa, disarankan agar meningkatkan keaktifan dan keberanian serta lebih aktif dalam pembelajaran maupun diskusi kelompok agar hasil belajarnya pun dapat meningkat.
3. Bagi sekolah, disarankan informasi serta sumbangan saran dari peneliti untuk semua pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk lebih mengembangkan model pembelajaran *Think Pair Share* ini sehingga dapat mencapai hasil belajar yang lebih maksimal.