

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asma, zainah. (2018). Pengembangan LKPD Berorientasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Aspek Sikap pada Materi Laju Reaksi bagi Peserta Didik kelas XII SMA Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung. *Journal of chemical education*, Vol 7(3):208-216
- Burns, Monica (2016). *Deeper learning with QR codes and augmented reality: a scannable solution for your classroom*. United States of America.
- Durak, g., Ozkeskin, E., & Ataizi, M. (2016). Qr Codes in Education and Communication. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 17 (April), 42-58
- Faisal, Ahmad. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan berpikir Kritis dan hasil Belajar IPA dalam Tema 8 kelas 4 SD. *Jurnal Mitra pendidikan (JMP Online)*, Vol 2(7):613-628
- Gumantan, dkk. (2020). Survey of Student Anxiety Levels During The Coid-19 pandemic. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, Vol 4(1):86-97
- Gumantan, dkk. (2020). Survey of Student Anxiety Levels During The Coid-19 pandemic. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, Vol 4(1):86-97
- Hamzah, Amir. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Rekonstruksi pemikiran Dasar Natural Research Dilengkapi Contoh, Proses dan hasil 6 Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Malang: Literasi Indonesia
- Indrianto, L. (2019) *Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa dalam Pengajaran Matematika sebagai Upaya peningkatan Prestasi Belajar Matematika*. Semarang: IKIP Semarang
- Kemendikbud. (2013). *Panduan teknis pembelajaran tematik terpadu dengan pendekatan saintifik di Sekolah Dasar*.

- Lestari, Dewi. (2019) Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat Di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol 3(2):129-141.
- Mailani, Elvi. (2019). Pengembangan Buku Ajar Geometri dan Lembar Aktivitas Siswa Kelas V SDS Inti Nusantara Kota Tebing Tinggi. *Masters TRIChesis*, UNIMED.
- Muhtadi, D., & Sugiana, D. (2019). Augmented Reality Type QR Code: pengembangan Perangkat Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding seminar Nasional & Call For papers, 1*.
- Nasruddin. (2020). Pengembangan bahan ajar sejarah daerah bima berbantu quick response codes kelas X SMA Negeri 1 Woha. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 26-31.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: RajaGrafindo Persada
- Pawestri, Elok, dkk. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keragaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran n, *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, Vol. 6 (3):903-913
- Prastowo, Andi. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- (2017). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- (2018). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Priyatna, N & Ricki, Y. (2018). *Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Putra, G. W. P., dkk. (2021). E-Modul Interaktif Muatan Ipa Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap. *Mimbar Pgsd*, vol 5(2):175–182.
- Rahayu, Dewi. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 6(3):249-259
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana prenada media Group.

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Daitin. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di Kelas V SD. *Jurnal Sekolah, (Online)*, Vol.2, link: (<https://jurnal.unimed.ac.id>, diakses 22 Januari 2020).
- Trianto. (2018). *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini TK/ RA & anak kelas awal SD/ MI*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Pasal 3 (2003).
- Walanda, D. K. (2012). Aplikasi *quick response QR code* dalam dunia pendidikan. *Seminar Nasional Sains dan Matematika I. Palu*.
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Penilaian Hasil pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi pembelajaran*. Jakarta: Kencana