

ABSTRACT

NADILLA. The Influence of the Problem-Based Learning Model Assisted By Fractional Donut Media on Mathematics Learning Outcomes in Grade IV SDN 107399 Bandar Khalipah. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, July 2023.

The purpose of this research was to know the effect of the Problem-Based Learning model assisted by fractional donut media on student learning outcomes in Mathematics subject material about fractions. The population of this study was all students of grade IV at SD Negeri 107399 Bandar Khalipah in the academic year 2022/2023. The sample of this study were students in grades IV A and IV B, totaling 46 students who were taken using a group sample or cluster sampling. This type of research is quantitative research using quasi-experimental methods or real experiments. This study used a pretest-posttest control group design, namely the experimental group and the control group. In this study, there were two classes studied, namely the experimental class (Problem-Based Learning model assisted by fractional donut media) and the control class (conventional model). The results of this study indicate that the Problem-Based Learning model assisted by fractional donut media has a significant influence on student learning outcomes in Mathematics subject matter of fractional word problems in grade IV SD Negeri 107399 Bandar Khalipah in the 2022/2023 academic year and the learning outcomes of the experimental class are higher than those of the control class. Based on the results of the research findings these researchers, suggested that teachers use the Problem-Based Learning model assisted by media donat fractions in the Mathematics subject matter of fractional word problems in grade IV Elementary School Students.

Keywords: Problem-Based Learning, Donut Fraction, Learning Outcomes

ABSTRAK

NADILLA. Pengaruh Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Media Donat Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Soal Cerita Kelas IV SDN 107399 Bandar Khalipah. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Juli 2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Problem-Based Learning* berbantuan media donut pecahan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi soal cerita pecahan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 107399 Bandar Khalipah Tahun Ajaran 2022/2023. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan IV B yang berjumlah 46 orang siswa yang diambil dengan menggunakan sampel kelompok atau *cluster sampling*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan metode quasi eksperimen atau eksperimen nyata. Kemudian penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre-test dan post-test control group design*, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada penelitian ini terdapat dua kelas yang diteliti yaitu kelas eksperimen (model *Problem-Based Learning* berbantuan media donut pecahan) dan kelas kontrol (model konvensional). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *Problem-Based Learning* berbantuan media donut pecahan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika materi soal cerita pecahan pada siswa kelas IV SD Negeri 107399 Bandar Khalipah Tahun Ajaran 2022/2023 dan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar di kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian temuan peneliti tersebut, disarankan bagi guru untuk menggunakan model *Problem-Based Learning* berbantuan media donut pecahan dalam mata pelajaran Matematika materi soal cerita pecahan pada siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *Problem-Based Learning*, Donut Pecahan, Hasil Belajar