

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amalia, N. & U. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Attadib Journal of Elementary Education*, 3(2), 123–133.
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem-Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ananda, Iala J. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Tema Indahnya Keberagaman di Negeriku di Kelas IV SD Negeri 101969 Tanjung Purba. *SEJ (School Education Journal)*, 9(1), 8-16.
- Astuti, R. S. (2019). Efek Mediasi Paralel Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–12.
- Asyrofa, M. H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Berbantuan Media Donat Pecahan Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *LPPM PTMA*, 322-330.
- Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cahyono, Agus Tri & Joko. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Pada Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(3), 381-388.
- Demmu; Irsan;Wardhani. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Adobe Flash CS5* Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Subtema 1 Manusia dan Lingkungan Kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat T.A 2019/2020. *ESJ (Elementary School Journal)*, 10(3), 146-157.
- Djamaluddin, A. & W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, Syaiful Bahari & Zain, A. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatria, F. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran *Google Drive* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1), 138-144.
- Hamdani. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: CV Pustaka Setia.
- Haris, Abdul & Asep, Jihad. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Hermawan. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontenktual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Irawan, D. A. (2015). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (Tgt) Dengan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Bermain Sepak Bola Di SMA Pasundan 2 Bandung. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 1-10.
- Istarani & Pulungan. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta: Media Persada.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 58 tentang Tujuan Pembelajaran Matematika*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontestual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Kosasih, E. (2015). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusnandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mardhiyah, R. H. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura (Jurnal Pendidikan)*, 12(1), 29–40.
- Marliani & Hakim, A. R. (2015). Pengaruh Metode Belajar dan Kecemasan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 1(1), 136–150.
- Maryati & Priatna. (2017). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal "Mosharafa,"* 6(3), 333-344.
- Mayasari, T. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21? *JPFK*, 2(1), 48–55.
- OECD. (2019). *Insights and Interpretations Result From PISA 2018*. Washington: OECD Publishing.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ricardo & Meilani. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 188-201.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sani, R. (2013). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*.

Jakarta: Bumi Aksara.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* (pertama). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

_____. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1), 58-67.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sumarmo, U. (2013). *Berfikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Fajar Interpratama Mandiri.

Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wahyudi & Kriswandani. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Semarang: Widya Sari Press.