

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan bahwa hasil analisis kesulitan guru terhadap penerapan pembelajaran daring pada masa Covid-19 di SDN 105297 helvetia adalah sebagai berikut:

1. Pemahaman guru mengenai *e-learning* tergolong kedalam kategori Cukup dengan persentase 40% yang didapat dari hasil skor perolehan yaitu 36 dari total skor maksimal 90 dengan rata-rata 0,4. Artinya analisis peran guru terhadap pembelajaran *e-learning* dalam indikator pemahaman mengenai *e-learning* adalah cukup.
2. Hambatan dalam pembelajaran daring/ *e-learning* tergolong dalam kategori cukup baik dengan persentase 45,3% yang didapat dari hasil skor perolehan yaitu 68 dari total skor maksimal 150 dengan rata-rata 0,45. Artinya pelajaran tidak terhambat dengan adanya pembelajaran daring di SDN 105297 Helvetia.
3. Kesulitan guru dalam pembelajaran daring/ *e-learning* kategori Cukup dengan persentase 68,89% yang didapat dari hasil skor perolehan yaitu 248 dari total skor maksimal 360 dengan rata-rata 8,27. Artinya guru sangat memahami perannya sebagai guru dan tidak mengalami kesulitan saat pembelajaran daring di SDN 105297 Helvetia.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran untuk meningkatkan kelancaran kegiatan belajar mengajar di sekolah khususnya

dalam pembelajaran daring *e-learning* dan guru harus siap untuk menghadapi perubahan zaman terutama di tengah pandemi Covid-19 ini, guru harus menguasai Ilmu Tehnologi meskipun nanti pembelajaran diterapkan secara konvensional, Pihak sekolah juga harus menyiapkan sarana dan prasarana untuk menunjang dalam pembelajaran *e-learning*.