

ABSTRAK

MUHAMMAD ARIF ZULMI. Pengembangan Media Berbasis Macromedia Pada Operasi Hitungan Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah yang ada, yaitu terdapat kesulitan dalam pemahaman konsep penerapan pembelajaran hitungan pecahan, kurangnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran matematika, kurangnya penggunaan dan inovasi media pembelajaran yang menyebabkan kesulitan peserta didik dalam memahami operasi hitungan pecahan terkhusus pada penjumlahan pecahan, selain itu hasil belajar matematika peserta didik di kelas V-B SDN 064966 Tegal Rejo. Medan juga rendah. Tujuan dari peneliti ini adalah menghasilkan media pembelajaran matematika terkhusus pada operasi hitungan pecahan berbasis *macromedia* yang layak, praktis, dan efektif digunakan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari tahap Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, skala, dan tes. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian terdiri dari 16 peserta didik kelas V-A SDN 064966 Tegal Rejo, Medan. Hasil dari penilaian validasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli praktikalitas menunjukkan bahwa media tersebut mendapatkan nilai 94%, 92%, dan 92% dengan kualifikasi sangat layak dan praktis untuk digunakan tanpa revisi. Hasil pre-test dan post-test yang dilakukan di kelas V-A menunjukkan bahwa sebelum menggunakan media pembelajaran tersebut, terdapat 12 peserta didik yang belum tuntas dan hanya 4 peserta didik (42,7%) yang tuntas. Setelah menggunakan media tersebut, terdapat 13 peserta didik yang tuntas dan 3 peserta didik yang tidak tuntas (81,8%). Berdasarkan perhitungan tingkat ketuntasan kelas, media tersebut memiliki tingkat keefektifan sebesar 81,3%, yang dikategorikan sebagai sangat efektif dengan kriteria ketuntasan 81% - 100%.

Kata kunci: *Macromedia Flash, Media Pembelajaran, Pembelajaran Matematika.*

ABSTRACT

MUHAMMAD ARIF ZULMI. Development Of *Macromedia-Based Learning Media On Fractional Operations For Grade 5 Elementary Schools*. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2023.

This research was conducted based on the existing problems, namely that there were difficulties in understanding the concept of applying fractional counting learning, the lack of utilization of technology in learning mathematics, the lack of use and innovation of learning media which caused difficulties for students in understanding the operation of fractional calculations, especially in addition of fractions, in addition to the mathematics learning outcomes of students in class V-B SDN 064966 Tegal Rejo. The terrain is also low. This research aims to produce mathematics learning media, especially on macromedia-based fraction calculation operations that are feasible, practical, and effective to use. The research method used in this research is to adapt the ADDIE development model, which consists of the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. Data collection techniques used are observation, interviews, scales, and tests. Data analysis was carried out qualitatively and quantitatively. The research subjects consisted of 16 students in class V-A SDN 064966 Tegal Rejo, Medan. The results of the validation assessment by media experts, material experts, and practicality experts show that the media scores 94%, 92%, and 92% with very proper and practical qualifications to use without revision. The results of the pre-test and post-test conducted in class V-A showed that before using the learning media, there were 12 students who had not completed it and only 4 students (42.7%) who had completed it. After using the media, there were 13 students who completed and 3 students who did not complete (81.8%). Based on the calculation of the class completeness level, the media has an effectiveness level of 81.3%, which is categorized as very effective with 81% - 100% completeness criteria.

Keywords: Macromedia Flash, Learning Media, Learning Mathematics.