

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini mengadopsi metode Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran berbasis *Macromedia* untuk materi operasi hitungan pecahan di kelas V SD.

1. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi, diperoleh skor 94% dan 92% yang menunjukkan bahwa produk ini sangat layak digunakan tanpa perlu revisi. Kualifikasi ini merujuk pada tabel 3.9 tentang penilaian kelayakan media, di mana jika persentase penilaian berada di rentang 83%-100%, maka media tersebut dikategorikan sebagai sangat layak. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis *Macromedia* ini sangat layak digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar.
2. Berdasarkan hasil penilaian kepraktisan, diperoleh skor 92% yang menunjukkan bahwa produk ini sangat layak digunakan tanpa perlu revisi. Kualifikasi ini didasarkan pada tabel 3.9 tentang penilaian kelayakan media, di mana jika persentase penilaian berada di rentang 83%-100%, maka media tersebut dikategorikan sebagai sangat praktis. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis *Macromedia* ini sangat praktis digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar.
3. Berdasarkan perhitungan ketuntasan kelas pada saat pemberian pree-test dan post-test, diperoleh persentase sebesar 81,3%. Hal ini menunjukkan

bahwa produk ini sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Kualifikasi ini didasarkan pada tabel 3.9 tentang kriteria ketuntasan kelas, di mana jika persentase penilaian berada di rentang 81%-100%, maka ketuntasan tersebut dikategorikan sebagai sangat efektif. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis *Macromedia* ini sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran matematika operasi hitungan pecahan.

5.2 Saran

- 1 Bagi guru, media pembelajaran berbasis Macromedia dapat digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran matematika. Hal ini akan membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan lebih mudah dan efektif.
- 2 Bagi siswa, media pembelajaran berbasis Macromedia akan membantu mereka dalam proses belajar mengajar. Melalui media ini, peserta didik dapat lebih memahami materi pembelajaran dan hasil belajar mereka dapat meningkat.
- 3 Bagi peneliti lain, disarankan untuk mempertimbangkan prosedur pengembangan media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini diharapkan dapat menginspirasi peneliti lain dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis Macromedia.