

ABSTRAK

MONIKA AFRIANI MALAU. Pengaruh Model *Picture and Picture* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SDN 091617 Serbelawan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap keterampilan berbicara siswa tema organ gerak hewan dan manusia kelas V SDN 091617 Serbelawan. Pada penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Pre-Eksperimen* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dan sampel penelitian yaitu seluruh siswa kelas V SDN 091617 Serbelawan yang berjumlah 30 siswa tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi, tes lisan, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data pada *Pre-Test* menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa kelas V SD Negeri 091617 yang berjumlah 30 siswa yaitu 57,5. Hasil nilai rata-rata siswa menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa di kelas V masih rendah. Untuk itu dilakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture*, yang setelah dilakukan *Post-Test* memperoleh nilai rata-rata 76,5 dengan nilai kriteria ketuntasan minimum sebesar 70. Pada pengujian *One Sample t Test* dengan nilai *Post-Test* $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16,74573506 > 2,045229642$) maka kesimpulan yang diambil adalah H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* berhasil memberikan peningkatan keterampilan berbicara siswa tema organ gerak hewan dan manusia kelas V SDN 091617 Serbelawan.

Kata Kunci : *Picture and Picture*, Keterampilan Berbicara

ABSTRACT

MONIKA AFRIANI MALAU. The Effect of *Picture and Picture* Model on the Speaking Skills of Class V Students at SDN 091617 Serbelawan on the Theme Organs of Animal and Human Motion. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2023.

The research was conducted with the aim of knowing the effect of the *Picture and Picture* learning model on the speaking skills of fifth grade students at SDN 091617 Serbelawan on organs animal and human motion. This type of research is Pre-Experimental with the research design One Group Pretest-Posttest. The population and sample in this reseach are all grade V students at SDN 091617 Serbelawan with total of 30 students. Data collection techniques in this research use observation, oral test, and documentation. Based on the results of data analysis in the *Pre-Test*, it showed that the average student score was 57,5. The results of the average student score show that the speaking skills of students in class V are still low. For this reason, research was carried out using the *Picture and Picture* learning model, which after the *Post-Test* obtained an average students score of 76,5 with a minimum completeness criteria score of 70. In testing One Sample T Test with values *Post-Test* $t_{count} > t_{table}$ ($16,74573506 > 2,045229642$) then the conclusion is H_0 rejected dan H_a accepted. It can be concluded that the *Picture and Picture* learning model influences the speaking skills of class V students at SDN 091617 Serbelawan on the theme of organs animal and human motion.

Keywords : *Picture and Picture* Model, Speaking Skills