

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, A. N., & Wangid, M. N. (2015). Pengaruh SSP Tematik Integratif Terhadap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas III SD. *Jurnal Prima Edukasi*, 3(1), 12-25. <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4061>.
- Bygate, Martin. (2000). *Speaking*. Oxford: Oxford University Press.
- Cahyani, Isah dan Hodijah. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD*. UPI Press: Bandung
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern Konsep Dasar Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Garudhawaca: Yogyakarta.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hughes, Arthur. (2003). *Testing for Language Teacher*. Second Edition. Cambridge University Press.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustadi, Ali., Suhardi., & Muammar. (2018). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Komunikatif bagi Siswa Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*. Mataram: Sanabil.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shihabuddin, H. (2009). *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI.

- Shoimin, Aris. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, Aris. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suprijono, A. (2009). *Kooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Suprijono, A. (2010). *Kooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Suprijono, A. (2011). *Kooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanti, E. (2019). *Keterampilan Berbicara*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Syarifah. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Materi TokohTokoh Pergerakan Nasional Kelas V SDN 70 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 110-124.
- Tarigan, H. G. (1992). *Dasar-Dasar Kurikulum Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1997). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thornbury, Scott. (2001). *How to Teach Speaking*. Tanpa Kota: Longman
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, O. P., Chamalah, E., & Afandi, M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unissula Press: Semarang.
- Zainal, A. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya