

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Dari hasil perhitungan untuk nilai rata-rata *Pre-Test* keterampilan berbicara siswa yaitu 57,5 dan rata-rata nilai *Post-Test* keterampilan berbicara siswa yaitu 76,5. Kemudian, berdasarkan tabel uji *One Sample t Test*, maka disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan menggunakan model *Picture and Picture* terhadap keterampilan berbicara siswa tema 1 organ gerak hewan dan manusia subtema 2 organ gerak hewan pembelajaran 2 di kelas V SD Negeri 091617 Serbelawan tahun ajaran 2023/2024.

#### 5.2 Saran

Setelah siswa kelas V SD Negeri 091617 Serbelawan diberi pengajaran yang menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* pada tema 1 organ gerak hewan dan manusia, subtema 1 organ gerak hewan, pembelajaran 1 terhadap keterampilan berbicara maka peneliti memberikan saran atau masukan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru kelas disarankan pada saat proses pembelajaran, sebaiknya dalam proses pembelajaran lebih banyak model-model pembelajaran yang melibatkan siswa untuk lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran.

## 2. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa disarankan melihat penelitian ini sebagai bahan acuan ataupun referensi guna menambah pengetahuan dan memilih pendekatan dan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar.

## 3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah disarankan sebaiknya kepala sekolah menyarankan agar guru menggunakan berbagai variasi model pembelajaran yang dimana salah satu contohnya yaitu model pembelajaran *Picture and Picture* untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

## 4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti disarankan untuk memperlihatkan antusias siswa, perlengkapan pembelajaran, sehingga dalam menerapkan model pembelajaran ini lebih maksimal.

## 5. Bagi Peneliti Lainnya

Bagi peneliti lainnya yang akan meneliti dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi atau mata pelajaran atau tema yang lain dalam mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih lama dan lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam peningkatan kualitas pendidikan.