

ABSTRAK

MIRANDA VALENTIN PASARIBU. Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan model analisis regresi linear sederhana. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VA SD Negeri 106162 Medan Estate sebanyak 32 siswa dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpul data pada penelitian ini adalah angket kecerdasan intrapersonal dalam bentuk skala likert dengan 25 butir pernyataan dan data prestasi belajar siswa diambil dari nilai rata-rata rapor siswa pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023. Melalui analisis regresi linear sederhana dengan taraf signifikansi 5% (0,05), diperoleh nilai R Square sebesar 0,312 atau 31,2% yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan. Artinya variabel kecerdasan intrapersonal berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan Uji-t, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,691 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,042. Dimana $3,691 > 2,042$ dengan taraf signifikansi $0,001 < 0,05$, artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh nyata (signifikan) variabel Kecerdasan Intrapersonal terhadap variabel Prestasi Belajar siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Kecerdasan Intrapersonal, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

MIRANDA VALENTIN PASARIBU. The Influence of Intrapersonal Intelligence towards Learning Achievement in Fifth Grade Students of SD Negeri 106162 Medan Estate 2022/2023. Skripsi. Medan. Faculty of Education, State University of Medan, 2023.

This research was conducted which aimed to know whether intrapersonal intelligence influence the learning achievement on grade fifth students of SD Negeri 106162 Medan Estate for the 2022/2023 academic year. The type of this research is quantitative with a simple linear regression analysis model. Sample of this research were 32 students of grade fifth A at SD Negeri 106162 Medan Estate with purposive sampling techniques. The instrument used in this research is an intrapersonal intelligence questionnaire in the form of a Likert scale with 25 items statements and student achievement data taken from the average score of student report cards in odd semesters of the 2022/2023 academic year. Through a simple linear regression analysis with a significance level of 5% (0.05), an R Square value of 0.312 or 31.2% was obtained which means there is a positive and significant influence. This means that intrapersonal intelligence variables have a positive influence on student achievement. Based on the results of hypothesis testing with t-test, a t_{hitung} value of 3.691 and a t_{tabel} value of 2.042 were obtained. Where $3.691 > 2.042$ with significance levels of $0.001 < 0.05$, it means that H_0 rejected and H_a accepted, so it can be concluded that there is a real (significant) influence of the Intrapersonal Intelligence variable on the Learning Achievement variable of fifth grade students of SD Negeri 106162 Medan Estate for the 2022/2023 academic year.

Keywords: Intrapersonal Intelligence, Learning Achievement