

## **ABSTRACT**

**MIFTAHUL JANNAH. The Effect of The Cooperative Model of Paired Storytelling Techniques on The Ability to Listen to Stories in Class V SD Negeri 1 Sungai Liput for The 2022/2023 School Year. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, July 2023.**

This study aims to determine the Effect of the Cooperative Model of Paired Storytelling Technique on the Ability to Listen to Stories of Class V Students of SD Negeri 1 Sungai Liput for the 2022/2023 school year. This research is a quantitative research with a type of Quasi-Experimental research with a Nonequivalent Control Group Design research design. The population in this study is all grade V students of SD Negeri 1 Sungai Liput for the 2022/2023 Academic Year which amounts to 53 students with the sample being class V-A as an experimental class totaling 27 students and class V-B as a control class totaling 26 students. The data collection instrument used is in the form of student worksheet tests. Data analysis was carried out using the Independent Samples T-Test with the help of SPSS version 20. The results of this study showed that before conducting learning, the average score of the experimental class pretest was 47.5, while the average value of the control class pretest was 41.6. After learning in the experimental class taught with paired storytelling techniques, the average posttest score was 88.85 in the good category. While in the control class taught with conventional learning models obtained an average posttest score of 71.8 with sufficient category. In the Independent Samples T-Test, posttest data obtained Sig. (2-tailed) values of  $0.000 < 0.05$  and calculated values of  $t_{table} > (7.462 > 1.677)$ , then the conclusion drawn was that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. The conclusion in this study is that there is a significant influence on the use of the cooperative model of the Paired Storytelling technique on the ability to listen to stories of grade V students of SD Negeri 1 Sungai Liput for the 2022/2023 school year.

**Keywords: Paired Storytelling Technique, Listening Ability, Story**

## ABSTRAK

**MIFTAHUL JANNAH. Pengaruh Model Kooperatif Teknik *Paired Storytelling* Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Di Kelas V SD Negeri 1 Sungai Liput Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Juli 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Kooperatif Teknik *Paired Storytelling* Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sungai Liput Tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Sungai Liput Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 53 siswa dengan sampelnya adalah kelas V-A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 27 siswa dan kelas V-B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 26 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berbentuk tes lembar kerja siswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *Independent Samples T-Test* dengan bantuan SPSS *versi* 20. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum melakukan pembelajaran nilai rata-rata pretest kelas eksperimen adalah 47,5 sedangkan nilai rata-rata pretest kelas kontrol adalah 41,6. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan teknik *paired storytelling* memperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 88,85 dengan kategori baik. Sedangkan pada kelas kontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 71,8 dengan kategori cukup. Pada pengujian *Independent Samples T-Test* data posttest diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,462 > 1,677$ ) maka kesimpulan yang diambil adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Simpulan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model kooperatif teknik *Paired Storytelling* terhadap kemampuan menyimak cerita siswa kelas V SD Negeri 1 Sungai Liput Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci: Teknik *Paired Storytelling*, Kemampuan Menyimak, Cerita**