

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model kooperatif teknik *Paired Storytelling* terhadap kemampuan menyimak cerita yang dilakukan pada siswa kelas V SD Negeri 1 Sungai Liput Kabupaten Aceh Tamiang maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menyimak cerita dengan menggunakan model kooperatif teknik *Paired Storytelling* oleh siswa kelas V SD Negeri 1 Sungai Liput termasuk dalam kategori baik dengan memperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 88,85.
2. Kemampuan menyimak cerita dengan menggunakan model konvensional oleh siswa kelas V SD Negeri 1 Sungai Liput termasuk dalam kategori cukup dengan memperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 71,8.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model kooperatif teknik *Paired Storytelling* terhadap kemampuan menyimak cerita siswa kelas V SD Negeri 1 Sungai Liput Tahun Ajaran 2022/2023. Hal ini berdasarkan hasil uji *Independent Sample t Test* pada data posttest diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,462 > 1,677$) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, adapun saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi siswa bisa termotivasi untuk mengembangkan keterampilan menyimak siswa dalam pembelajaran.

2. Diharapkan bagi guru untuk dapat mengalokasikan waktu dengan sebaik-baiknya dalam menggunakan model kooperatif teknik *Paired Storytelling* agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal
3. Diharapkan bagi sekolah dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam program mengembangkan keterampilan berbahasa siswa di Sekolah Dasar.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mengambil subjek penelitian pada tingkat kelas yang berbeda yaitu pada kelas rendah agar nantinya generalisasi dapat dilakukan secara menyeluruh.