

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *card sort* bertujuan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika di kelas IV SD Swasta Gracia Sustain Teladan, Medan Kota di peroleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *card sort* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas IV SD Swasta Gracia Sustain Teladan, Medan Kota. Hal tersebut ditunjukkan melalui hasil analisis uji hipotesis yang dilakukan dengan uji t. Setelah t hitung diketahui, maka diperoleh taraf signifikan (2 tailed) sebesar 0,000. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan maka dapat diketahui hasil sig (2 tailed) $0,000 < 0,05$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dikarenakan adanya perbedaan yang signifikan yang artinya ada pengaruh yang terlihat dalam penggunaan model pembelajaran *card sort*. Dari Hasil rata-rata tes pengaruh model pembelajaran *card sort* pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata pretest sebesar 27,75 dan rata-rata posttest sebesar 77,50. Sedangkan pada kelas kontrol rata-rata pretest sebesar 27 dan rata-rata posttest sebesar 70. Dari data yang diperoleh tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *card sort*.

5.2 Saran

Berdasarkan dengan data analisis penelitian dan kesimpulan di atas, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau masukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Berikut saran yang dapat disampaikan peneliti

1. Bagi guru, terutama guru kelas dapat menggunakan model pembelajaran yang inovatif, supaya siswa tidak merasa bosan dan tidak merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan sehingga hasil belajar yang diperoleh lebih maksimal.
2. Bagi mahasiswa, disarankan melihat penelitian ini sebagai bahan acuan ataupun referensi guna untuk menambah pengetahuan dan memilih pendekatan dan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti disarankan untuk memperlihatkan antusias siswa, perlengkapan pembelajaran, sehingga dalam menerapkan model pembelajaran ini lebih maksimal.
4. Bagi peneliti yang akan datang yang akan meneliti dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi atau mata pelajaran atau tema yang lain dalam mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih lama dan lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam peningkatan kualitas dari pendidikan.