

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I.2012. *Learning to Teach, Ninth Edition*. Americas, New York : McGraw-Hill Companies, Inc
- Arikunto,S.(2009).*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*.PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Astuti, Rina, dkk. 2012. *Pembelajaran IPA dengan pendekatan Keterampilan Proses Sains menggunakan Metode Eksperimen bebas termodifikasi dan eksperimen terbimbing ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa*. Surakarta. Jurnal Inkuiri. <http://jurnal.pasca.uns.ac.id>.
- Aulia, Parmin. 2012. *Inquiry Training untuk mengembangkan keterampilan meneliti mahasiswa*. Unnes Science Education Journal.
- Bilgin, Ibrahim. 2009. *The effects of Guided Inquiry Instruction Incorporating a Cooperative Learning Approach on University Students Achievement of Acid and Based Concepts and Attitude toward guided inquiry instruction*. Turkey : Scientific Research and Essay
- Buzan, T. (2009). *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta.: Gramedia,.
- Calik, et.al. 2013. *Effect of Technology- Embeded Scientific on Senior Science Student Teachers "Self- Efficacy"*. Eurasia Journal.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Desi, Makmur.2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa.Jurnal INPAFI.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Endah, Kurniawan. 2010. Pembelajaran fisika dengan metode inquiry terbimbing untuk mengembangkan keterampilan proses sains. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika (JP2F).
- Hakim, Abdul & A.K.Cibro.2013. Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Inquiry Training dan Model pembelajaran konvensional pada materi pokok Listrik Dinamis di SMA Negeri Takengon. Medan. Jurnal INPAFI
- Haryono. 2006. *Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Berbasis Proses*
- Herliana,Supriyati,Astra. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA*. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015:Universitas Negeri Jakarta.
- Hilman, 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Main Map terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA. Jurnal Pendidikan Sains.
- Indahwati, Jouli, Setyo, Toenas, Sunanwida & Sajid.2012. Penerapan Model Inquiry Training melalui Peta Konsep dan Teknik Puzzle ditinjau dari tingkat Keberagaman aktivitas Belajar dan kemampuan Memori. Surakarta. Jurnal Inquiry
- Jamaris, Martini. 2013.*Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Joyce,B,Weil,M.& Calhoun,E.(2009). *models of teaching (8th ed)*. Model-Model Pengajaran (Terjemahan Achmad Fawai & Ateila Mirza). Yogyakarta : Pustaka Pelajar

- Kalia, Ashok K. 2005. *Effectiveness of Mastery Learning Strategy and Inquiry Training Model on Pupil's Achievement in Science*. Journal Indian Educational Review 41 (1) : 76 – 83.
- Kanginan, Marthen. (2007). *Fisika SMA Kelas X A*. Jakarta: Erlangga.
- Kritianingsih. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Pictorial Riddle Pada Pokok Bahasan Alat- Alat Optik di SMP*. JPFI.
- Kumari, U.N. & Rao, D.B. 2008. *Science Process Skills of School Students*. New Delhi : Discovery Publishing House PVT. LTD.
- Levy, Campbel. 2008. *Student Motivation: Premise, Effective Practice and Policy* Stuart Levy. Australian Journal of Teacher Education.
- Levy, S., & Campbell, H. 2008. *Student Motivation: Premise, Effective Practice and Policy*. Australian Journal of Teacher Education. vol:33
- Nata, Abdullah. 2011. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pandey, A., Nanda, G.K., & Ranjan V . 2011. *Effectiveness of Inquiry Training model Over Convetinonal Teaching Method on Academic Achievement of Sciense Students in India*. Journal of Innovative Research in Education.
- Rafiqoh. 2013. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi*. Jurnal FKIP UNILA.
- Rival, Veithzal. 2010. *Education Management*. Jakarta: Rajawali Pers
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sains. Volume 7. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sani, R.A. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan : Unimed Press
- Sani, Ridwan Abdullah, M. Zainul Abidin T. Syihab. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training (Latihan Inkuiri) Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Tanjung Beringin*. Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika 2(2) : 16-22
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sardiman, (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Grafindo Persada.
- Setyawan, L.H. 2011. *Pembelajaran Fisika dengan Media Peta Konsep dan Modul Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Kreativitas Siswa*. Tesis. Program Pascasarjana universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sudjana N. (2010). *Penelitian hasil Proses belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, 2012. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Suwondo, & Wulandari, S. (2013). *Inquiry-Based Active Learning: The Enhancement of Attitude and Understanding of the Concept of Experimental Design in Biostatics Course*. *Asian Social Science*; (volume 9 No 12), (online), tersedia di:
- Tella, A. 2007. *The impact of motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in School Student in Nigeria*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education.

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Trianto.(2009). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Triyanto, Eko, Anitah Sri & Suryani Nunuk. 2013. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan kualitas Proses pembelajaran. Surakarta. Jurnal Teknologi Pendidikan
- Uno, Hamzah. 2008. Teori Motivasi Dan Pengukurannya. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Widya, L.A., Sarwonto, Prayitno, B.A. 2013. *Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Accelerated Learning Melalui Concept Mapping dan Mind Mapping Ditinjau Dari Kreativitas dan Kemampuan Verbal siswa..*
- Windura, S.2013. *1st Mind Map Langkah untuk siswa, Guru, dan Orangtua (Teknik Berfikir dan Belajar Sesuai Cara Kerja Alami Otak)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Zaini, H. (2009). *Strategi Pembelajaran Aktif Implementasi Dan Kendala Di Dalam Kelas*. Makalah disajikan pada Seminar Dan Lokakarya Nasional ‘Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Aktif Learning Menuju Profesionalisme Guru, Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Zuhriyati,Isettyadi, dkk.2013. Penerapan Model Inquiry dengan Teknik Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA- Fisika di MTs.