

## DAFTAR PUSTAKA

- Aksari, v dkk. (2021). Pengembangan E-LKPD fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi gerak lurus untuk peserta didik Kelas X SMA. *jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*. 8(1), h, 43-52.
- Ananda L J, dan Nuraini. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Saintifik Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 101969 Tanjung Purba. *School Education Journal*. 9(1).
- Andrianto, H., & Darmawan, A. (2016). *Arduino; Belajar Cepat dan Pemrograman*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Arikunto. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, suharsimi, dkk. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darnawati, Jamiludin, Batia, L., Irawaty, & Salim. (2019). Pemberdayaan Guru melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 1(1), 8–16.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto & Aris, D.C. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fira, A.P & Ananda, L.J. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah dasar*. Medan: Unimed.4(4)
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Kita.
- Husain, R dan ditya Ibrahim. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan articulate storyline di sekolah dasar. *AKSARA : Jurnal ilmu Pendidikan nonformal*, 7(3), h 1365-1374.
- Husna M.N (2022). Tutorial pembuatan media aplikasi articulate storyline 3 untuk pembelajaran di SD. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisipli*. 1(2), h, 41-48.
- Ibnu, Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prana Media.

- Indriani. S.M . (2021). Penggunaan aplikasi articulate storyline dalam pembelajaran mandiri teks negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia*, 1(1), 25-36
- Istarani. (2011). 58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran) . Medan : Media Persada
- Junaria Siagian, dkk. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Etnosains Untuk Melatih Keterampilan Literasi Sains Pada Materi Zat Makanan. *JP2NS*, 2(2), h 63-87
- Kemendikbud. (2017). Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII. Jakarta : Kemendikbud.
- Lia, R.H Dan Wulandari. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Jombang. *JPAP*, 8(3), h 504-515.
- Mailani, Elvi. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika Kelas Rendah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Elementary School Journal*.(10)4.
- Majid, Abdul. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Maritsa, Ana dkk. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*. 18(2), h,94-95.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Jurnal Fenomena*. 6(1), h, 63-76.
- Ni Putu Shelia Pratiwi1 ,dan I Gede Margunayasa. (2022). E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor Kelas V. *Jurnal Pedagogik Dan Pembelajaran*, 5(1),h,100-108.
- Nugraheni, D. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Inquiry Materi Pengukuran Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *NATURAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(2), h, 98-103
- Nurchayadi, D. R. (2014). Buku Panduan Membuat Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Articulate Storyline.
- Oemar,Hamalik.2007. Manajemen Pengembangan Kurikulum, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hal 219
- Prastowo, Andi. (2011). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan. Yogyakarta: Diva Press
- \_\_\_\_\_, Andi,(2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Prenada Media Group.

- \_\_\_\_\_, Andi. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi P.S. N dan Margunayasa G.I. (2022). E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 5(1), h, 100-108
- Putri A F, dan Lala jelita. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa Sekolah Dasar. *School Education Journal*. 4(4).
- Putriyana, A. W., dkk. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungsi. *Jurnal Biodik*. 6(2), h, 1–12.
- Rahmawati, H L. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), h, 504-513.
- Retnoningsih W. (2021). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 9(1), h 458-464.
- Rianto. (2020). pembelajaran interaktif berbasis articulate storyline 3. *Indonesian language education and literature*, 6(1) h, 84-92.
- Sam, N. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 46 Makassar. *Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 1(3), 138–148.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Simanjuntak, dkk. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Inkuiri Menggunakan 3d Pageflip Professional Tema 8 Kelas Iv SD 173538 Tampubolon Balige. (*School Education Journal*. 12(1).
- Sinta A.K.N dkk. (2021). Belajar Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya dengan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *jurnal Mimbar PGSD Undiksh*, 9(2), h, 2011-219.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Yogyakarta : Alfabeta

- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sutarsih dkk. (2019). Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Peningkatan Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sd. *Jurnal PGSD FKIP UNS*.
- Suwastini Sinta N.M. dkk. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 6(2), h,311-320.
- Syamsidah. (2019). *100 Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto. (2016). *Mendesain model pembelajaran inovatif dan progresif*. Jakarta:kencana
- Usman dkk. (2017). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Wazzaitun, Widiana, R. dan Sari, L. (2013) Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi Berbasis Problem Solving pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP. Hal 2.
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi Dan Tesis*. Yogyakarta : Araska
- Widianto, Asri. (2019). Penerapan Pendekatan Inquiry Dalam Pembelajaran Sains Sebagai Upaya Pengembangan Cara Berpikir Divergen. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. 3(1).
- Z, Munawar Dkk. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Kimia Kelas Xi Mipa Sman 1 Utan. *Jurnal ilmiah profesi Pendidikan*, 6(4), h 768-77
- Zuhdan, K P, dkk. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP, Tesis, Yogyakarta: UNY.