

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian dan pengembangan *E-Modul* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada tema 9 subtema 3 pembelajaran 2,3,dan 4 di kelas V SDN 107418 bangun Sari Baru telah dilaksanakan sesuai dengan Langkah-langkah penelitian dan pengembangan. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu :

1. Penelitian dan pengembangan *E-Modul* pembelajaran tematik tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita berbasis *Problem Based Learning* (PBL) di kelas V SDN 107418 Bangun Sari Baru Tahun Ajaran 2022/2023 dinyatakan sangat layak dengan nilai akhir 96% dari Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd , sebagai ahli desain media, dan nilai akhir 91% dari Bapak Septian Prawijaya, S.Pd., M.Pd , sebagai ahli materi.
2. Penelitian dan pengembangan *E-Modul* pembelajaran tematik tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita berbasis *Problem Based Learning* (PBL) di kelas V SDN 107418 bangun Sari Baru Tahun Ajaran 2022/2023 dinyatakan sangat praktis dengan nilai 96% dari praktisisi pendidik, yaitu ibu Nadya Angelica Purba S.Pd sebagai guru kelas V SDN 107418 Bangun Sari Baru.
3. Penelitian dan pengembangan *E-Modul* pembelajaran tematik tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita berbasis *Problem Based Learning* (PBL) di kelas V SDN 107418 Bangu Sari Baru Tahun Ajaran 2022/2023 dinyatakan cukup efektif dengan nilai *pre-test* dan *post-test* peserta didik , terdapat nilai *pre-*

*test* dengan rata-rata 66,27 dan nilai *post-test* dengan rata-rata 87. Terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik yang dapat menjadi bukti bahwa pengembangan *E-Modul* ini dapat dinyatakan cukup efektif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya :

### 1. Bagi Guru

*E-Modul* tema 9 subtema 3 pembelajaran 2.3 dan 4 dapat digunakan oleh guru sebagai referensi dalam mengajarkan materi pembelajaran kepada peserta didik, dan guru dapat lebih kreatif melakukan modifikasi bahan ajar yang disediakan agar pembelajaran tidak terkesan monoton. Oleh sebab itu, pendidik dapat menggunakan *E-Modul* sebagai sumber belajar bagi peserta didik untuk setiap pembelajaran.

### 2. Bagi Siswa

*E-Modul* tema 9 subtema 3 pembelajaran 2,3 dan 4 dirancang secara khusus untuk memenuhi kebutuhan belajar peserta didik. Oleh karena itu jika siswa memanfaatkan bahan ajar *E-Modul* tersebut dengan maksimal agar dapat memahami materi pembelajaran dan pembelajaran dapat berlangsung secara aktif dan kreatif.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Media pembelajaran diharapkan tidak hanya sampai pada media pembelajaran, akan tetapi sampai pada skala yang lebih luas dan tingkat keefektifannya.