

## ABSTRAK

**LUSIANA SIREGAR. Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas V SDN 101820 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.**

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di kelas V SDN 101820 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2022/2023, 2) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas V SDN 101820 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2022/2023, 3) Untuk mengetahui pengaruh keterampilan guru dalam pengelolaan kelas terhadap Motivasi belajar siswa kelas V SDN 101820 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sampel penelitian ini menggunakan total sampling yaitu seluruh siswa kelas V SDN 101820 Pancur Batu sebanyak 36 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji signifikan (uji t). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan guru dalam pengelolaan kelas (X) terhadap motivasi belajar siswa (X) pada siswa di kelas V SDN 101820 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2022/2023. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  untuk variabel keterampilan guru dalam pengelolaan kelas (X) adalah 5.214 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,690924 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5.214 > 1,690924$ ), dengan nilai  $\alpha = 0,00 < 0,05$ . Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, artinya ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan guru dalam pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa di kelas VSDN 101820 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2022/2023.

**Kata Kunci: Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas, Motivasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**LUSIANA SIREGAR. The Influence of Teacher Skills in Class Management on the Learning motivation in class V SDN 101820 Pancur Batu Academic Year 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2023.**

The purposes of this study were 1) To find out the teacher's skills in managing classes in class V SDN 101820 Pancur Batu Academic Year 2022/2023, 2) To find out the learning motivation of class V students at SDN 101820 Pancur Batu Academic Year 2022/2023, 3) To find out the effect teacher skills in class management on the learning motivation of fifth grade students at SDN 101820 Pancur Batu for the 2022/2023 academic year. This type of research is ex post facto research using quantitative research methods. The research sample used total sampling, namely all fifth grade students at SDN 101820 Pancur Batu as many as 36 people. Data collection in this study was carried out using questionnaires and documentation. The data analysis technique used is the normality test and hypothesis testing using a simple linear regression test and a significant test (t test). The results of this study indicate that there is a significant influence between teacher skills in class management (X) on student learning motivation (Y) in class V students at SDN 101820 Pancur Batu Academic Year 2022/2023. This can be seen from the tcount value for the teacher's skill variable in class management (X) is 5.214 while the ttable value is 1.690924 so that  $t_{count} > t_{table}$  ( $5.214 > 1.690924$ ), with a value of  $\alpha = 0.00 < 0.05$ . Thus it can be stated that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, meaning that there is a significant influence between the teacher's skills in class management on student learning motivation in class V SDN 101820 Pancur Batu Academic Year 2022/2023.

**Keywords: Teacher Skills in Classroom Management, Student Learning Motivation**