

ABSTRACT

LISA ANGGIA LUBIS. The Influence of the Cooperative Learning Learning Model on the Mathematics Learning Outcomes of Class IV Students on Fraction Material at SD Negeri 104204 Sambirejo Timur T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University Of Medan, June 2023.

This study aims to find out the effect of the jigsaw cooperative learning learning model and the prediction guide cooperative learning type and to find out whether there is a superior effect of the jigsaw cooperative learning learning model and the prediction guide cooperative learning type on the mathematics learning outcomes of class IV students in fractions material in SDN 104204 Sambirejo Timur T.A 2022/2023. This type of research uses a quantitative approach using a quasi experimental design. The research sample consisted of 47 students with 26 students from class IV A and 21 students from class IV B. Class IV A as the experimental class used the jigsaw cooperative learning learning model and class IV B as the experimental class using the cooperative learning learning model of the Prediction Guide type. This research data collection technique is in the form of a test. The pre-test average score in class IV A was 67.42 and the post-test score was 87.55 whereas, for class IV B the pre-test average score in class IV A was 49.57 and the post-test score was 66,66. This shows there are differences in student learning outcomes before and after being given treatment. Thus the use of the jigsaw cooperative learning learning model and the prediction guide have an effect on students' mathematics learning outcomes. Based on the results of the t-test above, the Sig (2-tailed) value was obtained at $0.000 < 0.05$. It can be concluded that students' mathematics learning outcomes using the jigsaw cooperative learning learning model are higher or superior than using the cooperative learning learning model prediction guide type in class IV SDN 104204 Sambirejo Timur T.A 2022/2023.

Keywords: Cooperative Learning, Learning Outcomes, Mathematics

ABSTRAK

LISA ANGGIA LUBIS. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Materi Pecahan Di SD Negeri 104204 Sambirejo Timur T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Juni 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dan *cooperative learning* tipe *prediction guide* dan untuk mengetahui adakah pengaruh yang lebih tinggi dari model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dan *cooperative learning* tipe *prediction guide* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV materi pecahan di SDN 104204 Sambirejo Timur T.A 2022/2023. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan *quasy eskperimental design*. Sampel penelitian penelitian sebanyak 47 siswa dengan 26 siswa dari kelas IV A dan 21 siswa dari kelas IV B. Kelas IV A sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *coopertive learning* tipe *jigsaw* dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *prediction guide*. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah berupa tes. Nilai rata-rata *pre-test* pada kelas IV A adalah 67,42 dan nilai *post-test* adalah 87,55 sedangkan, kelas IV B nilai rata-rata *pre-test* pada kelas IV A adalah 49,57 dan nilai *post-test* adalah 66,66. Ini menunjukkan ada perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Dengan demikian penggunaan mode pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dan *prediction guide* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Berdasarkan hasil uji t-test di atas, nilai Sig (2-tailed) diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* lebih tinggi atau lebih unggul dari pada menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *prediction guide* pada kelas IV SDN 104204 Sambirejo Timur T.A 2022/2023.

Kata Kunci: Cooperative Learning, Hasil Belajar, Matematika