

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka diperoleh beberapa kesimpulan bahwa:

1. Pada kelas eksperimen 1, rata-rata nilai hasil belajar siswa pada pretest adalah 41,25, sedangkan rata-rata nilai posttest adalah 74,25. Siswa yang memenuhi nilai kriteria ketuntasan berada pada angka 75%, sedangkan nilai persentase hasil posttest yang dicapai dengan kriteria tidak tuntas adalah sebesar 25%.
2. Pada kelas eksperimen 2 hasil belajar siswa memiliki nilai rata-rata 43,5 pada pretest dan nilai rata-rata 79,25 pada posttest. Siswa yang memenuhi nilai kriteria ketuntasan adalah 90%, sedangkan nilai persentase hasil posttest yang dicapai dengan kriteria tidak tuntas adalah 10%.
3. Analisis statistik inferensial dengan uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa antara model pembelajaran *Teams Games Tournament* kelas V SDN 013858 Mekar Baru dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay*, dengan nilai probabilitas signifikan $0,43 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kedua model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* dengan *Teams Games Tournament* dengan metode yang paling unggul diantara keduanya adalah tipe *Teams Games Tournament*.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian, ada beberapa yang penulis sarankan sebagai berikut:

1. Kepada Wali Kelas V SDN 013858 Mekar Baru, agar menekankan pentingnya penggunaan materi pelajaran pada saat mengajar. Metode Course Review Horay dan metode pembelajaran Teams Games Tournament. Meskipun metode Teams Games Tournament lebih unggul dibanding metode Course Review Horay ,namun metode CSR bisa digunakan dalam pembelajaran. Untuk membuat metode yang digunakan lebih beragam dan untuk mendorong pembelajaran aktif dan kreatif sehingga anak-anak tidak menganggap belajar itu membosankan.
2. Kepada para pengambil keputusan di bidang pendidikan, agar dapat mempertimbangkan temuan penelitian ini dan mengambil tindakan untuk meningkatkan standar pengajaran di Sekolah SDN 013858 Mekar Baru .
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang fokus pada penelitian yang sama dapat lebih memperbaiki dan mampu memanfaatkannya dengan materi dan mata kuliah yang bervariasi.